



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П. МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 августа 2022 года

№ 436

Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и совершенствования системы оценки качества образования на территории муниципального образования п. Михайловский Саратовской области

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 11 августа 2022 года № 125 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 18 августа 2020 года № 1160», приказом министерства образования саратовской области от 18 августа 2020 года № 1160 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области»

1. Утвердить:

1.1. Положения о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций п. Михайловский Саратовской области» (Приложение 1);

1.2. Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в Саратовской области (Приложение 2);

2. Руководителю МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»:

2.1. обеспечить исполнение Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и совершенствования системы оценки качества образования на территории муниципального образования п. Михайловский Саратовской области, утверждённой пунктом 1 настоящего распоряжения;

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы - руководителя аппарата администрации муниципального образования п. Михайловский Саратовской области О.А. Урубкову

**Глава муниципального образования
п. Михайловский
Саратовской области**



А.М. Романов

Положение
о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся
образовательных организаций МО п.Михайловский Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций МО п.Михайловский Саратовской области (далее – Положение) разработано в целях определения основных принципов, целей и задач функционирования системы оценки качества образования, определения организационной и функциональной структур, установления единых требований при реализации системы оценки качества образования на территории МО п.Михайловский Саратовской области.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года №3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»;

- приказом министерства образования Саратовской области от 11 августа 2022 года № 125 «О внесении изменений в приказ министерства образования Саратовской области от 18 августа 2020 года № 1160»;

-приказом министерства образования саратовской области от 18 августа 2020 года № 1160 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области»

1.3. Под муниципальной системой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций (далее – МСОКО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, образовательных систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Под качеством подготовки обучающихся в настоящем Положении понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся предполагает оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, а также деятельности школьной и муниципальной образовательных систем.

1.6. Оценка качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании проводится по инициативе:

1.6.1. органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления);

1.6.2. образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы:

1.6.2.1. образовательных организаций, осуществляющих в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – дошкольные образовательные организации);

1.6.2.2. образовательных организаций, осуществляющих в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации);

1.6.2.3. образовательных организаций, осуществляющих в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (далее – профессиональные образовательные организации);

1.6.3. общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, и иных юридических или физических лиц (далее – общественные институты).

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

1.8. Периодичность проведения оценки качества подготовки обучающихся определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

1.9. Положение распространяется на все образовательные организации муниципального образования п.Михайловский Саратовской области, реализующие основные образовательные программы.

2. Основные принципы, цели и задачи МСОКО

2.1. Основой МСОКО являются следующие принципы:

2.1.1. объективность, достоверность, полнота и целостность информации о качестве подготовки обучающихся;

2.1.2. реалистичность требований, норм и показателей качества подготовки обучающихся, их социальная и личностная значимость;

2.1.3. открытость, прозрачность процедур оценки качества подготовки обучающихся, инструментальность и технологичность используемых индикаторов (показателей);

2.1.4. доступность информации о состоянии и качестве подготовки обучающихся для различных групп потребителей;

2.1.5. сопоставимость системы показателей МСОКО с региональными и федеральными аналогами.

2.2. Целью МСОКО является - получение достоверных (объективных) и надежных данных о качестве подготовки обучающихся, предоставляемых потребителям образовательных услуг в муниципальном образовании п.Михайловский Саратовской области, для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельного образовательного учреждения, а также муниципального уровня образования.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

2.3.1. получение объективной информации о состоянии качества подготовки обучающихся в муниципальном образовании п.Михайловский Саратовской области, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.3.2. организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества подготовки обучающихся муниципального образования п.Михайловский Саратовской области;

2.3.3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

2.3.4. определение степени соответствия качества подготовки обучающихся в регионе ФГОС, федеральным государственным требованиям, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;

2.3.5. определение факторов, определяющих сложившийся уровень качества подготовки обучающихся, и разработка на этой основе необходимых управленческих действий для повышения качества образования.

3. Организационно-функциональная структура МСОКО

3.1. Организационная структура МСОКО включает:

3.1.1. Администрацию МО п.Михайловский;

3.1.2. образовательные организации, реализующие основные образовательные программы:

3.1.2.1. дошкольные образовательные организации;

- 3.1.2.2. общеобразовательные организации;
- 3.1.2.3. профессиональные образовательные организации;
- 3.1.3. общественные институты.

Оценка качества подготовки обучающихся включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.2. Администрация Мо п.Михайловский осуществляет следующие функции и полномочия:

3.2.1. определяет цели и приоритеты в развитии МСОКО, утверждает и разрабатывает концепции, проекты, планы мероприятий по развитию МСОКО;

3.2.2. осуществляет правовое регулирование процедур МСОКО в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области;

3.2.3. организует и координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с МСОКО, в том числе общественных институтов;

3.2.4. определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления качеством образования;

3.2.5. обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования на территории муниципального образования п.Михайловский Саратовской области:

3.2.5.1. контролирует качество подготовки обучающихся по завершении каждого уровня образования в соответствии с ФГОС в порядке, установленном законодательством;

3.2.5.2. формирует аттестационную комиссию для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников подведомственных учреждений, муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3.2.5.3. определяет порядок организации и осуществления мониторингов в системе образования (муниципальный мониторинг образовательных достижений обучающихся, мониторинговые исследования качества образования, иные оценочные процедуры);

3.2.6. организует разработку методических рекомендаций по проведению различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций по результатам различных оценочных процедур;

3.2.7. в рамках своих полномочий обеспечивает и организует заполнение и ведение статистических данных по формам регионального статистического наблюдения;

3.2.8. организует формирование и ведение муниципальных информационных систем оценки качества образования;

3.2.9. обеспечивает оценку деятельности руководителей государственных образовательных организаций, в том числе для заключения эффективного контракта;

- 3.2.10. обеспечивает оценку деятельности руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- 3.2.11. разрабатывает для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет информацию о МСОКО;
- 3.2.12. исполняет функции организатора по проведению мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления образовательных достижений обучающихся;
- 3.2.13. организует проведение общественной и профессиональной экспертизы для оценки качества образования;
- 3.2.14. обеспечивает и проводит государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке;
- 3.2.15. обеспечивает аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении на территории муниципального образования п.Михайловский Саратовской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников;
- 3.2.16. организует формирование информационного массива аналитической информации об итогах оценочных процедур МСОКО, в том числе для выработки управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.
- 3.3. Образовательные организации осуществляют следующие функции:
- 3.3.1. принимают участие в реализации МСОКО;
- 3.3.2. в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, по формам региональной системы оценки качества образования, а также предоставление информации о состоянии и перспективах развития образовательной организации;
- 3.3.3. осуществляют организационно-техническое обеспечение стандартизированных процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- 3.3.4. принимают участие в мониторинговых и иных исследованиях по вопросам оценки качества образования;
- 3.3.5. разрабатывают локальные нормативные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в образовательной организации;
- 3.3.6. обеспечивают проведение самообследования и функционирование внутренней системы оценки качества образования; открытость и доступность отчета о результатах самообследования;
- 3.3.7. осуществляют оценку и анализ образовательных процессов, условий и результатов образования через систему внутришкольного контроля;
- 3.3.8. обеспечивают оценку деятельности педагогических работников, в том числе для заключения эффективного контракта;
- 3.3.9. обеспечивают проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;

3.3.10. принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

3.4. Общественные институты осуществляют следующие функции:

3.4.1. проводят внешнюю оценку качества подготовки обучающихся в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

3.4.2. принимают участие в разработке и реализации системы оценки качества подготовки обучающихся, индикаторов (показателей) оценки качества подготовки обучающихся, характеризующих качество образования в образовательных системах;

3.4.3. принимают участие в обсуждении результатов оценки качества подготовки обучающихся, стратегии развития МСОКО, образовательных систем.

4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Объектами оценки МСОКО являются индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, образовательные программы, образовательные организации и образовательные системы, профессиональная деятельность педагогических работников.

4.2. Предусматривается пять основных уровней оценивания;

4.2.1. индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, сертификации профессиональных квалификаций для выпускников профессиональных образовательных организаций);

4.2.2. уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности);

4.2.3. уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательных программ, качество результата);

4.2.4. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития муниципальной сети образовательных организаций);

4.3. Реализация МСОКО осуществляется посредством:

4.3.1. государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

4.3.2. мониторинга образовательных достижений обучающихся;

4.3.3. аттестации педагогических работников;

4.3.4. государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;

4.3.5. общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

4.3.6. мониторинговых, статистических и социологических (международных, государственных и ведомственных) исследований.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, устанавливаемой в рамках процедуры оценки качества образования. Показатели могут быть определены на основе ФГОС, федеральных государственных требований, планируемых результатов образовательной программы, потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, целевых значений показателей,

установленных государственными и областными целевыми программами развития образования.

4.4. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

4.5. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования в пределах своей компетенции.

4.6. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе ФГОС и не может выходить за их пределы.

4.7. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5. Концептуальные подходы к обеспечению объективности качества образования

Реализация государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области» предусматривает выполнение комплекса мероприятий, включенных в подпрограммы, содержание которых направлено на решение наиболее актуальных и социально значимых задач системы образования:

- обеспечение объективности образовательных результатов,
- обеспечение повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений,
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

5.1. Объективность проведения той или иной оценочной процедуры является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется как процедура оценивания, так и выставление результирующей (-го) оценки / отметки / балла. Чтобы подчеркнуть соответствие заранее описанным правилам (стандартам), такое оценивание называют стандартизированным.

5.2. Для достижения максимальной объективности оценивания результатов процедур по оценке качества образования (далее - ОКО), в том числе олимпиад необходимы:

5.2.1. **инструментарий** стандартизированного оценивания: контрольные, проверочные, диагностические и другие формы работы (анкеты, опросные листы и т.п.);

5.2.2. **инструктивно-методическое обеспечение**, то есть полное описание с набором инструктивных материалов;

5.2.3. **организационно-технологическое** обеспечение (применение машиночитаемых бланков, на бумажных носителях, он-лайн сервис - Google-формы и т.п.):

5.2.4. **кадровое обеспечение** (определяются требования к специалистам, участвующим в процедуре оценивания).

Инструктивно-методическое обеспечение стандартизированного оценивания

Концептуальное описание процедуры оценивания (Порядок проведения) включает:

1. Описание целей и задач проведения процедуры оценивания, групп участников исследования.

2. Установление периодичности и графика проведения оценивания в соответствии с его целями и задачами.

3. Описание методики формирования «выборки» участников процедуры оценивания. В некоторых случаях в процедуре участвует только специально отобранная группа участников – выборка. Например, национальные исследования качества образования (НИКО), международные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA и т.п.) – это выборочное исследование. Если предполагается выборка, то методика её формирования индивидуальна для каждого конкретного исследования, определяется его целями и задачами и обеспечивает репрезентативность для всех групп категорий участников, на которые предполагается распространить выводы, полученные в ходе исследования.

4. Описание параметров, которые будут оцениваться (результаты обучающихся по какому-то разделу, предметные или метапредметные результаты, функциональная грамотность и т.п.).

5. Описание технологии отбора материала для оценивания. Например, при проведении среза по какому-то тематическому разделу можно ориентироваться на оценивание определенного важного навыка, а можно на требования ФГОС. Кроме того, в тексте стандартов требования к результатам освоения основной образовательной программы сформулированы в обобщенном виде, и составление заданий, проверяющих достижение этих результатов, требует более точного описания (кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки).

6. Общие подходы к оцениванию выполнения отдельных заданий и работы в целом (критерии оценивания).

7. Обоснование методов сбора информации (испытание, опрос, интервью, и т.д.) и соответствующего инструментария (диагностическая работа, опросные листы и т.д.).

8. Описание подходов к апробации инструментария для стандартизированного оценивания.

9. Описание подходов к стандартизации процедур и инструментария оценочной процедуры, то есть описание подходов к шкалированию результатов стандартизированной оценочной процедуры, если результаты предполагается переводить в единую шкалу. Например, за выполнение каждого задания контрольной работы могут начисляться какие-то баллы, и требуется описать, как полученная участником общая сумма баллов переводится в пятибалльную или стобалльную оценку.

10. Описание набора сведений об образовательных организациях и/или участниках оценивания, которые подлежат сбору.

11. Описание подходов к обработке результатов стандартизированного оценивания. Например, какие алгоритмы, формулы и т.п. используются.

12. Перечень направлений анализа результатов стандартизированного оценивания, соответствующий его целям.

13. Модели использования результатов оценивания с указанием групп потребителей и круга возможных проблем, решению которых будет способствовать использование результатов.

14. Механизм установления соответствия результатов заданным критериям (если это предусмотрено целями оценивания). Например, может быть указана сумма баллов, являющаяся минимальной границей удовлетворительного результата выполнения работы.

15. Описание путей обсуждения результатов оценивания. Например, может предполагаться обязательное обсуждение на конференциях или заседаниях методических объединений.

Концептуальное описание стандартизированного оценивания может при необходимости включать и другие элементы.

Организационно-технологическое обеспечение процедуры стандартизированного оценивания

Порядок проведения стандартизированного оценивания описывает основные требования к организационно-технологическому обеспечению процедуры оценивания – наличие организационных мер и технологических инструментов для обеспечения объективности результатов:

– единообразие условий проведения процедуры оценивания для всех участников и образовательных организаций, в том числе с учетом наличия различных категорий участников с особыми потребностями;

– сохранность и конфиденциальность данных, обрабатываемых в процессе проведения процедуры оценивания, в том числе:

конфиденциальность контрольных измерительных материалов на всех этапах вплоть до окончания процедуры оценивания;

соблюдение порядка в аудиториях в ходе выполнения участниками всех действий в рамках проведения процедуры оценивания;

сохранность выполненных участниками работ на всех этапах вплоть до формирования базы результатов;

сохранность базы результатов процедуры оценивания;

– мероприятия по мониторингу и контролю хода проведения процедуры оценивания;

– мероприятия по обеспечению единых подходов к экспертной оценке результатов и любой другой экспертизе, осуществляемой в ходе процедуры оценивания;

– мероприятия по анализу результатов оценивания на предмет объективности.

Кадровое обеспечение процедуры стандартизированного оценивания

Кадровое обеспечение описывается порядком проведения процедуры оценивания.

Основным требованием к кадровому обеспечению процедуры оценивания является наличие необходимых условий для обеспечения объективности результатов процедуры оценивания, в том числе:

- механизмы контроля обеспеченности кадрами всех этапов проведения процедуры оценивания в соответствии с требованиями порядка проведения;

- меры по обеспечению единообразия условий привлечения, подготовки и, при необходимости, аттестации специалистов для проведения процедуры оценивания;

- меры по предотвращению конфликта интересов в процессе проведения процедуры оценивания.

**Показатели обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников
в муниципальном образовании п.Михайловский Саратовской области**

	№ п/п	Показатель	Индикатор	Метод сбора информации	Балл
I. Региональный / муниципальный уровень					
<p>Объективность процедур оценки качества образования (далее - ОКО) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ)</p>	1.1	<p>Наличие приказов об утверждении концептуальных документов (порядка, положения, регламента проведения с указанием сроков, ответственных за проведение оценочных процедур) проведения процедур ОКО федерального уровня: государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА - 11), государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА - 9), всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), национальные исследования качества образования (далее – НИКО),</p>	Наличие /отсутствие	<p>Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – орган местного самоуправления)</p>	<p>3 балла – по всем процедурам ОКО (за исключением представительной выборки) 2 балла – по двум процедурам 1 балл – по одной процедуре 0 – отсутствие</p>

		международные исследования (представительная выборка); регионального уровня: региональные проверочные работы (далее – РПР), мониторинг посредством мониторинговой информационно-аналитической системы (далее – МИАС); – муниципального уровня			
	1.2.	Наличие приказов, регламентирующих проведение ВсОШ (с указанием сроков, ответственных лиц)	Наличие /отсутствие	Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	1 балл – наличие документа 0 – отсутствие
	2.1.	Наличие документа об обеспечении объективности процедур ОКО, включающего:			
	2.1.1.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности оценочной процедуры и объективной оценке образовательных результатов процедур ОКО:			
	2.1.1.1.	<i>реализация в приоритетном порядке программы помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся;</i>	Наличие соответствующих документов: приказа, дорожной карты, письма и т.п. /отсутствие	Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления (с указанием страницы в соответствующем документе/пункте (параграфе) при объёме документа более 10	2 балла – наличие 2-х и более мероприятий (2 балла - при отсутствии в муниципальном районе школ с низкими образовательными результатами обучающихся)

				страниц)	1 балл – наличие 1-го мероприятия 0 – отсутствие
2.1.1.2.	<i>использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его обучающимися (в независимой ОКО, ВсОШ) только по желанию педагога;</i>	Наличие соответствующего документа, фиксирующего данное мероприятие / отсутствие	Ссылка на информацию, размещённую на сайте органа местного самоуправления (с указанием страницы, отражающей данное мероприятие при общем объеме документа более 10 страниц)	1 балл – выполнение мероприятия 0 – невыполнение мероприятия в соответствии с документом	
2.1.1.3.	<i>проведение профилактической работы с специалистами органов местного самоуправления, руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов (совещания, семинары, вебинары и т.п.).</i>	Наличие материалов совещаний, семинаров, вебинаров и т.п. / отсутствие	Ссылка на информацию на сайте органа местного самоуправления	1 балл – наличие мероприятий (1 балл – отсутствие в районе школ с признаками необъективности результатов ВПР) 0 – отсутствие	
2.1.2.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами ОКО (условия формирования состава наблюдателей, обучение, наличие инструктивного материала, графика работы)	Наличие соответствующего документа / отсутствие	Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления (с указанием страницы, отражающей данное мероприятие при общем объеме документа более 10 страниц)	1 балл – наличие системы подготовки 0 – отсутствие	
2.1.3.	Наличие условий формирования экспертных комиссий	Наличие соответствующего документа / отсутствие	Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления (с указанием страницы,	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие	

				отражающей данное мероприятие при общем объеме документа более 10 страниц)	
2.1.4.	Наличие условий работы экспертных комиссий	Наличие соответствующего документа / отсутствие		Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления (с указанием страницы, отражающей данное мероприятие при общем объеме документа более 10 страниц)	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие
2.1.5.	Обеспечение видеонаблюдения за проведением процедур ОКО	Наличие / отсутствие		Ссылка на документ на сайте органа местного самоуправления об итогах проведения процедуры ОКО с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие информации 0 – отсутствие
2.1.6.	Обеспечение видеонаблюдения за проверкой работ участников процедур ОКО	Наличие / отсутствие		Ссылка на документ на сайте органа местного самоуправления об итогах проведения процедуры ОКО с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие информации 0 – отсутствие
2.2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВсОШ, включающего:				
2.2.1.	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВсОШ (условия формирования состава наблюдателей, обучение, наличие инструктивного материала, графика работы)	Наличие соответствующего документа / отсутствие		Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления (с указанием страницы, отражающей данное мероприятие	1 балл – наличие системы подготовки 0 – отсутствие

				при общем объеме документа более 10 страниц)	
2.2.2.	Наличие условий формирования экспертных комиссий	Наличие соответствующего документа / отсутствие	Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления (с указанием страницы, отражающей данное мероприятие при общем объеме документа более 10 страниц)	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие	
2.2.3.	Наличие условий работы экспертных комиссий	Наличие соответствующего документа / отсутствие	Ссылка на документ, размещённый на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления (с указанием страницы, отражающей данное мероприятие при общем объеме документа более 10 страниц)	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие	
2.2.4.	Обеспечение видеонаблюдения за проведением ВсОШ	Наличие соответствующего документа / отсутствие	Ссылка на документ на сайте органа местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие информации 0 – отсутствие	
2.2.5.	Обеспечение видеонаблюдения за проверкой работ участников ВсОШ	Наличие соответствующего документа / отсутствие	Ссылка на документ на сайте органа местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие информации 0 – отсутствие	
3.1.	Наличие рекомендаций для общеобразовательных организаций по обеспечению объективности процедур ОКО	Наличие соответствующего документа / отсутствие	Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа	1 балл – наличие ссылки 0 – отсутствие	

				местного самоуправления	
3.2.	Наличие разработанных на региональном уровне рекомендаций общеобразовательных организаций по обеспечению проведения ВсОШ	Наличие соответствующего документа / отсутствие		Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	1 балл – наличие ссылки 0 – отсутствие
4.1.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур ОКО, включающей информацию:	Наличие соответствующего документа / отсутствие		Ссылка на информацию, размещённую на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	1 балл – наличие документа 0 – отсутствие
4.1.1.	<i>охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением при проведении процедур ОКО;</i>	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций, в которых в день проведения оценочной процедуры осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству общеобразовательных организаций, принимавших участие в		Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления проведения процедур ОКО с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	от 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% – 1 балл до 69% – 0 баллов

	4.1.2.	охват <i>общеобразовательных организаций общественным наблюдением при проверке работ участников процедуры ОКО;</i>	<i>процедуре ОКО)</i> Доля <i>общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проверке работ участников процедуры ОКО (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций, в которых при проверке работ процедуры ОКО осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству общеобразовательных организаций, принимавших участие в процедуре ОКО)</i>	Ссылка на документ на сайте <i>министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения процедур ОКО с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации</i>	от 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% – 1 балл до 69% – 0 баллов
	4.1.3.	<i>эффективность общественного наблюдения;</i>	Наличие нарушений <i>порядка проведения процедуры ОКО и проверки работ участников процедуры ОКО по итогам общественного наблюдения, отражаемых в протоколе общественного</i>	Доля <i>общеобразовательных организаций с зафиксированными нарушениями при проведении процедур ОКО и проверки работ участников процедуры ОКО (Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения процедур ОКО с указанием страницы в документе,</i>	1 балл – отсутствие 0 – наличие

			наблюдения / отсутствие	соответствующей данной информации.)	
4.1.4.	активность общественного наблюдения;	общественного	Доля «активных» общественных наблюдателей (количество общественных наблюдателей, фактически явившихся в общеобразовательные организации, в день проведения процедуры ОКО в общем количестве запланированных к участию общественных наблюдателей, выраженное в процентах)	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения процедур ОКО с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	от 90 до 100% 2 балла от 70 до 89% 1 балл до 69% – 0 баллов
4.1.5.	охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ участников процедуры ОКО, возможность записи и просмотра.	видеонаблюдением	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения и проверки работ участников процедуры ОКО, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии)	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения процедур ОКО с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	от 90 до 100% 2 балла от 70 до 89% 1 балл до 69% – 0 баллов

	4.2.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях объективности проведения ВсОШ по муниципальному району (городскому округу) (в разрезе общеобразовательных организаций), включающей информацию:	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие документа 0 – отсутствие
	4.2.1.	<i>охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением при проведении ВсОШ;</i>	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении ВсОШ (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций, в которых в день проведения ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству общеобразовательных организаций, принимавших участие в проведении ВсОШ)	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	от 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% – 1 балл до 69% – 0 баллов
	4.2.2.	<i>охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением при проверке работ</i>	Доля общеобразовательных организаций,	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа	от 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% –

		участников ВсОШ;	охваченных общественным наблюдением при проверке работ участников (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций, в которых при проверке работ участников ВсОШ осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству общеобразовательных организаций, принимавших участие в процедуре ВсОШ)	местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл до 69% – 0 баллов
4.2.3.	эффективность общественного наблюдения;	Доля общеобразовательных организаций зафиксированными нарушениями при проведении процедур ВсОШ и проверке работ участников процедуры ВсОШ	Доля общеобразовательных организаций зафиксированными нарушениями при проведении процедур ВсОШ и проверке работ участников процедуры ВсОШ	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе, соответствующей информации	1 балл – отсутствие нарушений 0 – наличие
4.2.4.	активность общественного наблюдения;	Доля «активных» общественных наблюдателей (количество общественных наблюдателей,	Доля «активных» общественных наблюдателей (количество общественных наблюдателей,	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе,	от 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% – 1 балл до 69% – 0 баллов

		фактически явившихся в общеобразовательные организации, в день проведения ВсОШ в общем количестве запланированных к участию общественных наблюдателей, выраженное в процентах)	соответствующей информации	данной	
4.2.5.	охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ участников ВсОШ, обеспечивающим возможность записи и просмотра.	Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения ВсОШ, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии)	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления об итогах проведения ВсОШ с указанием страницы в документе, соответствующей информации		от 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% – 1 балл до 69% – 0 баллов
5.1.	Осуществление проверки всероссийских проверочных работ независимой экспертной комиссией	Наличие приказа / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления		1 балл – наличие 0 – отсутствие
5.2.	Осуществление проверки работ ВсОШ независимой экспертной комиссией	Наличие приказа / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления		1 балл – наличие 0 – отсутствие
6.1.	Проведение выборочной перепроверки ВПР региональной экспертной комиссией	Наличие приказа / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления		1 балл – наличие 0 – отсутствие

	6.2.	Проведение выборочной перепроверки работ ВсОШ региональной экспертной комиссией	Наличие приказа / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	1 балл – наличие 0 – отсутствие
	7.1.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур ОКО	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	2 балла - по результатам нескольких процедур 1 балл - по результатам 1 процедуры 0 - отсутствие
	7.2.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах проведения ВсОШ	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	1 балл – наличие 0 – отсутствие
	8.	Наличие адресных рекомендаций для общеобразовательных организаций по повышению объективности процедур ОКО и ВсОШ	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	2 балла – по результатам нескольких процедур 1 балл – по результатам 1 процедуры 0 - отсутствие
	9.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта общеобразовательных организаций по обеспечению объективности процедур ОКО	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте министерства образования Саратовской области / органа местного самоуправления	2 балла – 2 и более мероприятий в год 1 балл – одно мероприятие 0 – отсутствие
Максимальный балл					51
II. Общеобразовательная организация					
Объективность процедур ОКО и ВсОШ	1.1.	Наличие локальных нормативных актов по проведению внутришкольных процедур ОКО	Наличие / отсутствие	Ссылка на информацию на сайте общеобразовательной организации	2 балла – по нескольким процедурам 1 балл – по 1 процедуре 0 – отсутствие

1.2.	Наличие локальных нормативных актов по проведению школьного этапа ВсОШ	Наличие / отсутствие	Ссылка на информацию на сайте общеобразовательной организации	1 балл – наличие документов 0 – отсутствие документов
2.1.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности процедур ОКО, предусматривающего:	Наличие / отсутствие	Ссылка на информацию на сайте общеобразовательной организации	1 балл – наличие 0 – отсутствие
2.1.1.	<i>наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования (условия формирования группы наблюдателей, обучение, инструктаж, график работы);</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие системы подготовки 0 – отсутствие системы
2.1.2.	<i>условия формирования экспертных групп (комиссий) (из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются и т.п.);</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие
2.1.3.	<i>условия работы экспертных групп (комиссий) (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию и т.п.);</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие
2.1.4.	<i>обеспечение видеонаблюдения за проведением процедур ОКО;</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие видеонаблюдения 0 – отсутствие
2.1.5.	<i>обеспечение видеонаблюдения за проверкой работ участников процедур ОКО.</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие видеонаблюдения 0 – отсутствие

	2.2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности проведения школьного этапа ВсОШ, предусматривающего:	Наличие / отсутствие	Ссылка на информацию на сайте общеобразовательной организации	1 балл – наличие 0 – отсутствие
	2.2.1.	<i>наличие системы подготовки общественных наблюдателей за проведением школьного этапа ВсОШ (условия формирования группы наблюдателей, обучение, инструктаж, график работы);</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие системы подготовки 0 – отсутствие системы
	2.2.2.	<i>условия формирования экспертных групп (комиссий) (из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются и т.п.);</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие
	2.2.3.	<i>условия работы экспертных групп (комиссий) (предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию и т.п.);</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие формулировки условий 0 – отсутствие
	2.2.4.	<i>обеспечение видеонаблюдения за проведением школьного этапа ВсОШ;</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие видеонаблюдения 0 – отсутствие
	2.2.5.	<i>обеспечение видеонаблюдения за проверкой работ участников школьного этапа ВсОШ.</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие видеонаблюдения 0 – отсутствие

	3.	Наличие в образовательной организации утвержденных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации (при объеме документа более 10 страниц)	1 балл – наличие документа 0 – отсутствие
	4.1.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях объективности проведения процедур ОКО, включающих:	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации	1 балл – наличие справки 0 – отсутствие
	4.1.1.	<i>Эффективность общественного наблюдения (информация о наличии или отсутствии нарушений порядка проведения процедур ОКО по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения);</i>	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие информации 0 – отсутствие информации
	4.1.2.	<i>Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества общественных наблюдателей, фактически явившихся в день проведения процедур ОКО, к общему количеству запланированных общественных наблюдателей по данной общеобразовательной организации).</i>	Доля «активных» общественных наблюдателей (количество общественных наблюдателей, фактически явившихся в общеобразовательные организации, в день проведения процедуры ОКО в общем количестве запланированных к	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	От 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% – 1 балл до 70% – 0 баллов

			участию общественных наблюдателей, выраженное (в процентах)		
4.2.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях объективности проведения школьного этапа ВсОШ, включающей:	Наличие / отсутствие		Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации	1 балл – наличие справки 0 – отсутствие
4.2.1.	Эффективность общественного наблюдения (информация о наличии или отсутствии нарушений порядка проведения ВсОШ по итогам общественного наблюдения, предусмотренных протоколом общественного наблюдения);	Наличие / отсутствие		Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	1 балл – наличие информации 0 – отсутствие информации
4.2.2.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества общественных наблюдателей, фактически явившихся в день проведения ВсОШ, к общему количеству запланированных общественных наблюдателей по данной общеобразовательной организации).	Доля «активных» общественных наблюдателей (количество общественных наблюдателей, фактически явившихся в день проведения ВсОШ в общем количестве запланированных к участию общественных наблюдателей, выраженное в процентах)		Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации с указанием страницы в документе, соответствующей данной информации	От 90 до 100% – 2 балла от 70 до 89% – 1 балл до 70% – 0 баллов

	5.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур ОКО	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации	2 балла – 2 и более процедур 1 балл – 1 процедура 0 – отсутствие
	6.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВсОШ	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации	1 балл – наличие справки 0 – отсутствие
	7.	Участие общеобразовательных организаций в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения оценочных процедур и ВсОШ	Наличие / отсутствие	Ссылка на документы на сайте общеобразовательной организации (материалы совещаний, педагогических советов и т.п.)	2 балла – 2 и более мероприятий в год 1 балл – 1 мероприятие в год 0 – отсутствие
	8.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	Наличие / отсутствие	Ссылка на документы на сайте общеобразовательной организации (приказы, письма и т.п.)	2 балла – несколько мероприятий 1 балл – наличие 0 – отсутствие
	9.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в общеобразовательной организации	Наличие / отсутствие	Ссылка на документ на сайте общеобразовательной организации	1 балл – наличие плана 0 – отсутствие
Максимальный балл					32
Всего максимальный балл					83