

# Я ребёнок. У меня есть права!

Учебное пособие для начальной школы

*Рекомендовано*

*Министерством образования Саратовской области*

Саратов - 2018

## ЗАБОТА О ДЕТЯХ — ОБЩЕЕ ДЕЛО

### Дети планеты Земля.

Огромная и необъятная Россия, протянувшаяся на тысячи километров с запада на восток и с севера на юг - лишь одна из стран, существующих на планете Земля. Наше многонациональное государство дружит с другими странами и народами. Поддерживают дружеские отношения не только государства.



*Илья Кулешов  
г. Балаково*

Граждане России имеют друзей по всему миру. Этому способствуют поездки россиян в другие страны и приезд в Россию зарубежных гостей. Дружат между собой не только взрослые, но и дети разных стран и народов. Чем больше узнают дети о своих сверстниках, проживающих в других государствах, а может быть даже и на других континентах, которые разделены морями и океанами, тем скорее приходят к выводу: несмотря на различия в цвете кожи, национальности, языке, обычаях, все мы — жители одной планеты под названием Земля.

Люди, живя на одной общей планете, обязаны совместно заботиться о её будущем — бережно относиться к природе, развивать хозяйство, поддерживать культурные ценности, поднимать уровень образования и науки, и добиваться того, чтобы каждый человек на земле имел благоприятные условия для существования. Сохраняя планету, мы сохраняем будущее. Особую опасность для человечества представляет война. Две мировые войны унесли жизни миллионов людей, тем самым оставив после себя ужасные необратимые последствия для всего человечества.

Почти в каждой Российской семье есть родные, которые погибли в Великой Отечественной войне. Среди них есть и дети. Мы, люди Земли должны сделать всё, чтобы такого больше не повторилось, и мы все жили в мире и согласии.

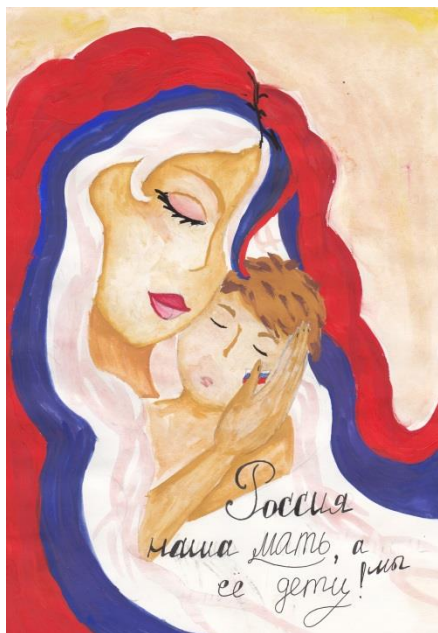
## Вопросы и задания?!

1. Назовите известные вам страны, с которыми у России есть постоянные связи \_\_\_\_\_
2. С детьми, из какой страны вы хотели бы подружиться?  
\_\_\_\_\_
3. Придумайте лозунг, призыв, стихотворение против войны на Земле \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Дети России

Вы совсем еще маленькие, но уже граждане такой великой державы как Россия. Вы — россияне, а значит маленькая частичка нашей страны. Будучи гражданами России, вы всегда можете положиться на поддержку со стороны государства.

В Конституции Российской Федерации — самом основном законе страны закреплено, что защита прав человека и гражданина является обязанность государства. Таким образом, Президент, Председатель Правительства, депутаты Федерального Собрания, министры, губернаторы — должны думать, как обеспечить счастливое и беззаботное детство для самых маленьких граждан нашей необъятной страны.



Валерия Чернова,  
г. Балаково

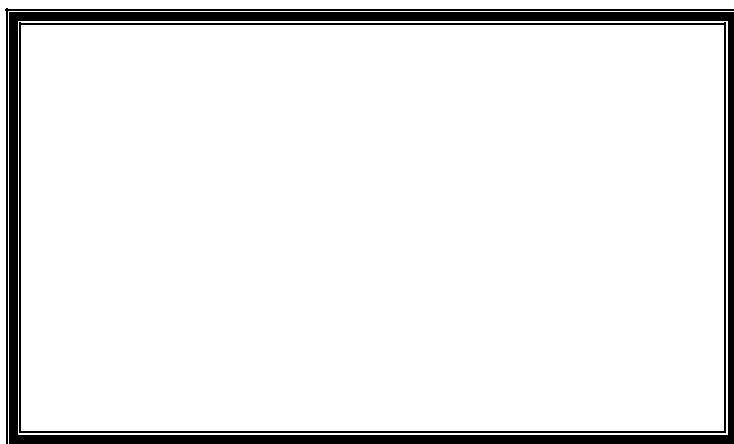
В каждом городе и районе есть государственные служащие, которые призваны защищать детей, если их обижают или они нуждаются в помощи. Это министерство образования, органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в каждом городе или районе. Когда

выявляются случаи жестокого обращения с детьми, вследствие чего возникает угроза для их здоровья и жизни, вмешиваются такие государственные правоохранительные органы как: полиция, следственный комитет, прокуратура.

Для помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, в школах есть социальные педагоги или психологи. Педагоги и психологи помогут разобраться Вам в трудностях, которые встали на Вашем жизненном пути, найти решение той или иной проблемы.

### Вопросы и задания?!

1. Что означает слово «гражданин»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что значит быть гражданином России? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Нарисуйте флаг России.



### Организация Объединенных Наций.

Организация Объединённых Наций, ООН — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Создана данная организация во время Второй мировой войны. Российская Федерация одна из первых стран - участниц, вступившая в ООН.

На сегодняшний день в Организацию Объединённых наций входит 193 государства. Местом расположения является город Нью-Йорк, который находится в Соединённых Штатах Америки, куда каждый год съезжаются представители стран — членов ООН, чтобы принять участие в общем собрании — **Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций.**

Здесь обсуждают самые важные вопросы, связанные с поддержанием мира во всем мире. Страны — члены ООН

договариваются о совместных действиях против тех, кто готовится к войне или уже начал военные действия. Кроме защиты мира, Организация Объединённых Наций помогает развитию дружеских отношений между странами и народами.



Ангелина Борисова

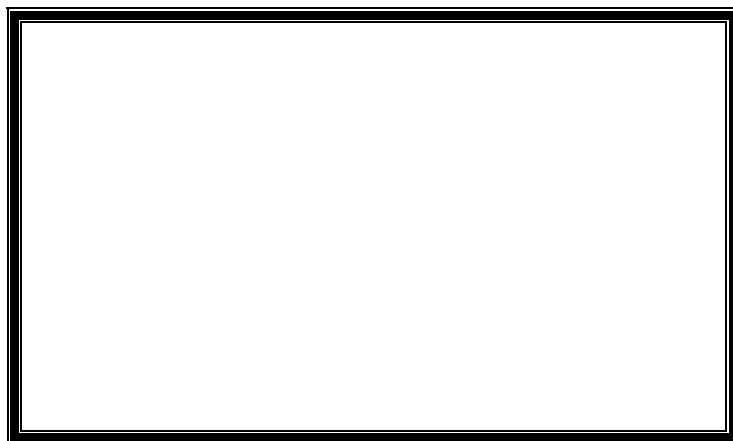
с. Акатная Маза, Хвалынский район

ООН объединяет усилия стран для улучшения жизни людей, путем победы над смертельными болезнями, бедностью, неграмотностью во всём мире. Также непосредственно целями ООН выступают сохранение окружающей среды и прививание уважение к правам и свободам любого живущего на Земле человека.

### Вопросы и задания?!

1. Что такое ООН? Когда она была создана? \_\_\_\_\_

2. Нарисуйте, как вы представляете эмблему ООН.



### Документы ООН по правам человека.

Одним из основных документов Генеральной Ассамблеи ООН является **Всеобщая декларация прав человека**, принятая в 1948 году. В декларации закреплены основные права и свободы человека, принадлежащие ему с рождения. Таким образом, Всеобщая декларация прав человека показывает пример всем странам

справедливого отношения к человеку, и призывает государства признать и обеспечить эти права своим гражданам.

В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла еще один немаловажный документ **Декларацию прав ребёнка**, в которой призвала все страны мира проявить особую заботу о детях, признавать и защищать их права. Что сохранить здоровье и жизни миллионов детей на планете, в Декларации закреплены права, принадлежащие с рождения, необходимые для дальнейшего развития малышей.

### Вопросы и задания?!

1. Как вы понимаете выражение «международный документ?»

2. Что на ваш взгляд особенно нужно ребенку для сохранения жизни и здоровья?

3. В чем отличие конвенции от декларации?

### Конвенция о правах ребёнка.

В ноябре 1989 года Организация Объединённых Наций приняла **Конвенцию о правах ребёнка**. Это главный документ международного права, касающийся прав детей. К нему обращаются

все страны, присоединившиеся к Конвенции, если возникают спорные вопросы при защите интересов детей. Потребовалось немало времени, чтобы подготовить этот многозначительный для каждого из вас международный документ.



*Екатерина Чубрикова  
г. Балаково*

Представители ООН наблюдали за положением детей в разных странах мира. Они побывали в странах Африки, где дети погибали от голода в связи с засухой и неурожаем, в странах Азии представители ООН

встречали совсем маленьких детей, вынужденных работать, чтобы выжить. Представители ООН стремились выяснить, почему так много детей умирает в первые годы своей жизни, изучали причины распространения среди детей разных заболеваний. Им удалось собрать информацию и об уровне образования в разных странах мира. Оказалось, что в мире ещё очень много детей школьного возраста, которые не посещают школу и не умеют ни читать, ни писать.

Для разработки текста Конвенции о правах ребёнка в 1989 году в ООН была создана рабочая группа, которую возглавил польский профессор Адам Лопатка. В Конвенции о правах ребёнка наиболее подробно раскрываются и описываются права детей всего мира, чем



Мария Гиренко  
г. Балаково

в предшествующем ей документе — Декларации прав ребёнка. После того, как Конвенция о правах ребёнка была принята Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 1989 г., уже в январе 1990 года началось её подписание представителями разных стран мира. Российская Федерация, подписав Конвенцию о правах ребёнка,

взяла на себя обязательство обеспечить детям России реализацию всех прав, содержащихся в тексте Конвенции.

Для реализации своих прав каждому ребенку в России необходимо знать как можно больше о Конвенции о правах ребёнка, как вы уже поняли это очень важный и сложный документ. А познакомиться с Конвенцией вам поможет это пособие.

### Вопросы и задания?!

1. Какие обязательства взяла на себя Российская Федерация, подписав Конвенцию о правах ребенка? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Что содержит в себе Конвенция о правах ребенка? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Нарисуйте плакат: «Забота о детях-общее дело».



#### Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации.

В России вопросы детства являются одними из главных в политике государства. Ратифицировав Конвенцию о правах ребенка, наша страна приняла на себя обязательства по созданию достойных условий жизни и полноценного развития детей. Для достижения этих целей был создан особо важный институт - институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Основными задачами института Уполномоченного по правам

ребенка являются:

- осуществление контроля со стороны за деятельностью различных органов и учреждений по обеспечению прав детей;
- защита ребенка, чьи права были нарушены гражданами, членами семьи,



*Полина Мартынова  
г. Энгельс*



государственными органами и органами местного самоуправления;  
- оказание помощи в восстановлении тех прав детей, которые были нарушены.

Должность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации была введена Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».



*Дарья Лобанова  
р.п. Базарный Карбулак*

Помимо Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, в каждом субъекте нашей необъятной страны есть свой Уполномоченный по правам ребенка, к которому вы всегда можете обратиться, если считаете что нарушены ваши права, а так же права ваших сверстников или друзей.

Уполномоченный всегда придет к вам на помощь, если вас кто то обижает.

### Вопросы и задания?!

**1. Придумайте слоган Уполномоченного по правам ребенка**

---

**2. Как вы считаете, зачем нужен Уполномоченный по правам ребенка в каждом субъекте Российской Федерации?**

---

## ОЧЕНЬ ВАЖНЫЕ ПРАВА

### Имею право...

Дорогие друзья, приглашаем отправиться Вас в путешествие по страницам Конвенции о правах ребёнка. Что такое «конвенция»? Это международный договор, но в данном случае это не просто соглашение между странами, а документ, содержащий основополагающие права детей. Но точно ли наши читатели понимают значение слова «права»? Данный вопрос вводит в заблуждение.

В одной из саратовских школ произошел вот такой случай: на перемене в столовую вбежали два второклассника - Дима и Ваня и одновременно подбежали к одной и той же порции обеда на столе. И хотя рядом были другие свободные места, каждому из мальчиков захотелось занять именно это место. «Это моё право!» — кричал Дима. «Нет, моё право!» — отвечал ему Ваня. Толкая друг друга, оба старались занять понравившуюся им порцию обеда. За данной ситуацией наблюдали их одноклассники. Затем в столовую зашла классная руководительница—

Надежда Ивановна. Надежда Ивановна сказала: «Неправильно думать только о себе и исполнять своё желание за счёт другого! Что касается выражения «имею право», то употребили вы его не к месту. Нельзя придавать одинаковое значение своим правам и желаниям.

Мы решили спросить у ребят, как они понимают выражение «имею право», и вот что они ответили:

**Катя:** Это значит, что я могу сделать что-то, ну например, я могу взять свою книгу и прочитать её. Этого мне никто не может запретить.

**Игорь:** Слова «Я имею право» означают, что мне разрешено что-то



*Александр Муртаев  
р.п. Базарный Карабулак*

делать, но делать это не обязательно, а только по моему желанию.

**Маша:** «Я имею право» — это значит то, что мне можно, то, что я могу, то, что мне положено делать. Например, у меня есть кукла — я имею право с ней играть. Я имею право владеть ею. Но главное — я имею право учиться.

**Таня:** «Я имею право» — это значит, что я могу делать что-либо или могу этого не делать. Например, я имею право играть, бегать, прыгать, читать, писать, наблюдать за звёздами, мечтать. А также я имею право не играть, не бегать, не читать, не писать, не наблюдать за звёздами, не мечтать.

**Паша:** «Я имею право» это означает, что мне разрешается выполнять определённые действия.

Выслушав ответы ребят, мы убедились, что они понимают главное: права — это то, что разрешено человеку обществом и государством.



Екатерина Кулешова  
г. Калининск

«Иметь право» — это возможность совершать какие-то действия, например, учиться, трудиться, высказывать своё мнение. «Иметь право» — это и возможность пользоваться какими-то благами (то есть чем-то очень нужным человеку). Например, получить бесплатную медицинскую помощь, получать бесплатно учебники, книги из библиотеки, иметь свои личные вещи...

О своих правах человек может прочитать в законах своего государства и, в первую очередь, в Конституции, а также в международных договорах о правах, если они подписаны этим

государством. Некоторые ребята правильно заметили, что предоставленным ему правом человек может воспользоваться, а может и не захотеть совершать разрешённые ему действия или получать предоставленные ему блага. Например, человек мог пойти лечить зубы в бесплатную поликлинику (имеет право!), но предпочёл

платного зубного врача. Ну а как быть с учёбой? Может ли ученик начальной школы отказаться ходить в школу? «Хочу — учусь, не хочу — не учусь! Моё право!» Нет, не может! Дело в том, что в законах государства определены не только права, но и обязанности граждан, то есть то, что человек должен делать.

Так вот, в нашем государстве ребенок обязан учиться до окончания девятого класса. При этом он имеет право на то, чтобы его хорошо учили, чтобы на уроках он узнавал много нового и полезного для жизни. После окончания девятого класса ребёнок имеет право продолжить учёбу, хотя он уже не обязан это делать.

Кроме обязанности учиться у детей есть и иные обязанности, например: слушаться родителей, и лиц их заменяющих; соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах. По достижении определенного возраста у ребят появляются новые обязанности, так на пример, по достижении 14 лет необходимо получить паспорт гражданина Российской Федерации, а мальчикам по достижении 17 лет встать на воинский учет.

Необходимо так же помнить, что обязанностью является и соблюдение законов Российской Федерации, за нарушение которых наступает ответственность, как административная, так и уголовная. Общий возраст, с которого наступает административная ответственность 14 лет, уголовная- 16 лет, но за совершение особо тяжкого преступления, например убийства, привлекаются ребята, которым уже исполнилось 14 лет, но еще нет 16. Таким образом, запомните правило: пользуясь своими правами, не навредите другим людям!



*Анастасия Аксёнова  
г. Энгельс*

## Вопросы и задания?!

1. Как Вы поняли, почему нельзя смешивать свои права со своими желаниями? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какой из ответов ребят на вопрос «Что значит иметь право?» Вам понравился больше всех и почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Приведите примеры вредных действий, запрещенных из-за наносимого вреда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Кто такой ребенок?!

Теперь стоит понять, кого же все-таки можно считать в соответствии с Конвенцией о правах ребенка детьми. Ответив на этот вопрос, мы узнаем, кто может пользоваться правами, которые закреплены в Конвенции. Казалось бы, ничего сложного нет, это и малыши, сидящие в колясках, мальчишки и девчонки, которых родители ведут в детский сад, и ребята которые вот- вот пошли в школу, и ученики постарше. Но вот ребята которым уже 14- 15 лет, нередко обижаются, когда их называют детьми. Сами себя они называют подростками, а это значит , что они почти взрослые. А как же быть со старшеклассниками, которым 16-17 лет?

Представьте себе такую картину: десятиклассник, которому недавно исполнилось 17 лет, в компании своих сверстников украли из магазина наушники, охранник магазина задержал воришек. И вот уже в кабинете следователя в отделении полиции стоит здоровый парень спортивного телосложения, под 2 метра ростом, а рядом с ним — его мама, хрупкая женщина, едва достающая ему до плеча. Стараясь оправдать сына за содеянное, мама просит следователя не привлекать сына к ответственности за правонарушение, ведь он еще ребенок! Следователь, взглянув на парня, невольно улыбнулся.

И правда, забавно, но если заглянуть в первую статью Конвенции, то мы увидим, что ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. А это значит, правами детей, перечисленными в Конвенции, могут пользоваться все ребята, кому еще не исполнилось 18 лет.

Законы многих государств, в том числе и нашей страны, требуют

от подростков, юношей и девушек, не достигших 18 лет, уметь самим отвечать за свои поступки, ведь они взрослеют! Их могут даже посадить в тюрьму, если они совершат преступление.

### Вопросы и задания?

1. Кого в Конвенции называют ребенком? \_\_\_\_\_
2. Кто может пользоваться правами, перечисленными в Конвенции? \_\_\_\_\_
3. Выскажите мнение: права ли была мама старшеклассника, прося следователя отнестись к нему как к ребенку? \_\_\_\_\_

### Особая забота.

«Великой хартией вольностей для детей» — так называют Конвенцию. Принятие Конвенции о правах ребенка делает шаг вперед по сравнению с действующими международными документами и подчеркивает значимость особой заботы о детях.

Почему же ребёнку требуется особая забота, которую должны проявлять не только его родители, но и государство, где он живёт, а в

некоторых случаях и вся Организация Объединённых Наций? С этим вопросом мы обратились к уже знакомым нам ученикам 2«В» класса.

**Настя:** Ребёнок нуждается в особой заботе, потому что он маленький и беспомощный.

**Влад:** Потому что он ещё мало знает о жизни.

**Аня:** Потому что он еще ничего не умеет делать.

**Даша:** Если не заботиться о детях, их могут обидеть.

**Никита:** Ребёнок ещё не умеет себя защитить.

**Илья:** Потому что его могут обидеть или украсть.



*Гульсина Дусказиева  
Дергачевский район, п. Советский*

А теперь сравним ответы детей с текстом Конвенции, где разъясняется, почему ребёнок нуждается в особой заботе. И так ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе. Как вы уже заметили, ответы второклассников в чём-то совпадают с Конвенцией: они обращают особое внимание на слабость ребёнка, недостаток жизненного опыта, невозможность самому защитить себя.

Продолжим разговор о необходимости особой заботы о детях. Так как ребёнок постепенно развивается физически и растёт, он особенно уязвим для разных болезней. Не случайно некоторые болезни называются детскими. Поэтому необходима постоянная забота врачей о ребёнке, особая медицинская помощь. Растущий организм ребёнка нуждается в хорошем питании. Но далеко не все родители имеют возможность хорошо кормить ребёнка. Значит, семье должно помогать государство, чтобы дети не голодали, а хорошо питались.

Ребёнок не может ещё зарабатывать себе деньги для жизни, а ведь ему нужны не только пища, но и одежда, игрушки, книги и многое другое. Предоставить ему это должны взрослые. В связи с умственной незрелостью ребёнка именно взрослые должны помочь ему получить знания, развить способности, подготовить к самостоятельной жизни, воспитать ребёнка «в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности» (из Конвенции о правах ребёнка).

### Вопросы и задания?!

1. Попробуйте сами ответить на вопрос «Почему же ребёнку требуется особая забота?» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Какие детские болезни Вам известны? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Что делают врачи, чтобы дети меньше болели? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Какую медицинскую помощь Вы получали? \_\_\_\_\_

## Что знают дети о своих правах?

И так какие же права детей определены в Конвенции? Давайте для начала выясним, о каких своих правах ребята из 2 «В» класса уже знают.

**Илья:** Я имею право учиться, играть на флейте, петь, рисовать, читать книги, смотреть телевизор.

**Катя:** Я имею право ходить в школу, читать, рисовать. Если я заболела, я могу вызвать врача на дом или поехать в поликлинику, полечиться в больнице или же поехать в санаторий.

**Миша:** Я имею право учиться. Я имею право в свободное от уроков время поиграть, погулять, поспать днём. Я имею право заниматься скрипкой, потому что мне это нравится.

**Матвей:** Я имею право быть гражданином своей страны, быть свободным, ходить в школу и учиться бесплатно, иметь собственное мнение — говорить то, что думаю.

**Юля:** Я имею право ходить в школу.

**Таня:** Я имею право говорить то, что думаю. Я имею право учиться в школе. Я имею право отдыхать на каникулах. Я имею право заниматься спортом.



*Марина Богомолова  
г. Красноармейск*

Как много знают ребята из 2«В» класса о своих правах. И узнали они об этом не из книг, а из жизни, на основании того, что они могут, что им разрешено и обеспечено. Они называли те права, которыми они постоянно пользуются.

## Вопросы и задания?!

1. Откуда школьники из 2 «В» узнали о своих правах? \_\_\_\_\_

---

---



## 2. Изобразите рисунком права детей.



### Какова цена жизни?

Задумываются ли ребята над тем, что такое жизнь, и какова ее цена? Понимают ли они, как дорога и важна жизнь? Что означает жить? С этим вопросом мы обратились к двум сестрёнкам — Кате (6 лет) и Насте (9 лет).



*Инна Крючкова*

*г. Вольск*

**Тимур:** Бегать, прыгать, ходить, работать.

**Даша:** Жить — это значит наслаждаться окружающим миром.

**Катя:** Жить — это двигаться, дышать, думать.

**Настя:** Жить — это расти, учиться, узнавать новое, радоваться и огорчаться.

Ответы сестер, дополнили одноклассники Насти:

**Лёша:** Жизнь для меня — это счастье, радость, здоровье.

**Таня:** Жить — это значит делать добро.

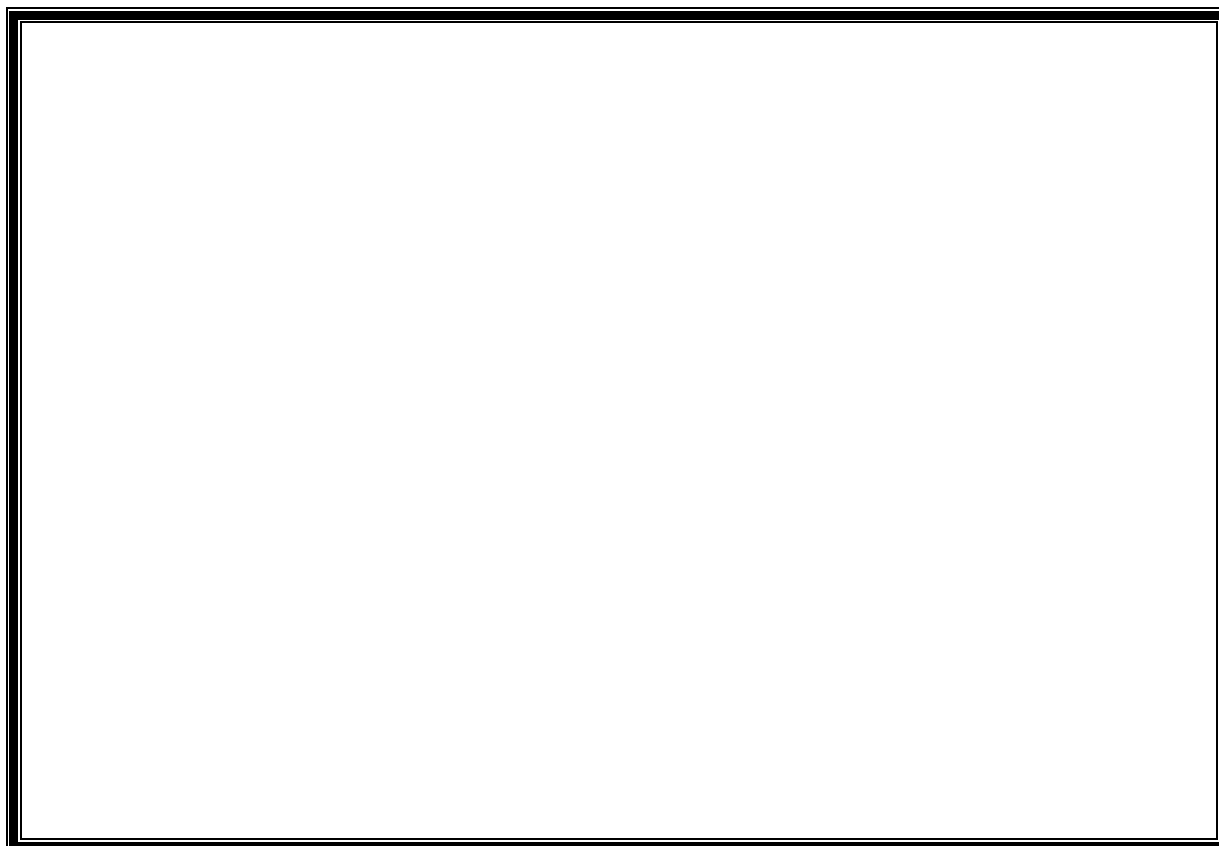
**Дима:** Борься со злом.

Ответы ребят радуют. Хорошо, что они умеют прочувствовать ценность своей жизни, красоту окружающего мира, они стремятся делать добро и понимают необходимость наполнить свою жизнь учёбой и трудом, не отказываясь при этом и от отдыха.

Покушение на жизнь ребёнка — тяжкое преступление, за которое государство сурово наказывает виновных. Никто не имеет права ни при каких обстоятельствах лишить вас жизни!

### Вопросы и задания?!

1. Что для вас означает жить? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Подготовьте ответ на вопрос «Право на жизнь самое главное?» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Сделайте рисунок на тему «Радость жизни».



## Охрана жизни и здоровья.

Перелистывая страницы Конвенции, в статье 6 закреплено, что государства - участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка. Давайте разберёмся, что же значит слово «выживание».

Выжить — значит сохранить жизнь, несмотря на угрожающие ей опасности. У ребят из 3 «А» класса мы спросили, что, по их мнению, способно угрожать жизни детей, и вот что они ответили по этому поводу:

**Ира:** Угрожают различные болезни, например, аллергия, астма, грипп, от этого дети могут погибнуть.

**Владимир:** Ребёнок может умереть, от вреда, который причинят ему злые люди.

**Катя:** Для меня опасен электрический ток.

**Маша:** Можно заблудиться в лесу, утонуть в болоте.

**Денис:** Опасны дорога, машины, пожары.

**Марина:** Опасны заводы — плохой воздух, углекислый газ, озоновые дыры.

Наши знакомые третьеклассники понимают, что жизни детей угрожают: жестокое обращение; болезни; нарушение самими детьми



*Андрей Радаев  
р.п. Новые Бурасы*

правил безопасности на улице, на транспорте; неосторожное обращение детей с огнём, с электроприборами; аварии; ухудшение окружающей среды — воздуха, воды, почвы. Чтобы сохранить здоровье и жизнь детей, государство должно защищать каждого ребёнка от жестокого с ним обращения.

Очень важно, чтобы за здоровьем ребёнка наблюдали врачи, проводились регулярные медосмотры детей, делались прививки от различных заболеваний. Для того чтобы медицинская помощь была доступна каждому ребёнку, она должна быть бесплатной.

Помните, что сохранение вашей жизни— дело не только взрослых, но и ваше. Заботьтесь о своём здоровье и о своей безопасности! Следует отметить, что вы должны вести себя так, чтобы не создавать угрозы здоровью других людей. Например, играя школе с острыми предметами, вы можете поранить не только себя, но и окружающих, тем самым причинить вред другим людям и поставить под угрозу их жизнь и здоровье. Или представим себе другую ситуацию: перебегая улицу перед движущимся транспортом, вы можете стать причиной аварии и гибели других людей.

Находясь на прогулке в лесу, где когда - то велись военные действия, не поднимайте незнакомые предметы, не берите в руки старое оружие и боеприпасы и, конечно, не бросайте их в костёр. Происшедший в результате ваших необдуманных действий взрыв может унести жизни людей. Будьте осторожны! Не подвергайте опасности свою жизнь и жизнь других людей!

### Вопросы и задания?!

1. К кому должен обратиться ребенок, если с ним жестоко обращаются? \_\_\_\_\_
2. Назовите известные Вам правила безопасного поведения. Кто Вас с ними познакомил? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Расскажите как вы заботитесь о своем здоровье? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Жить и воспитываться в семье

На индивидуальность и воспитание ребёнка большое влияние оказывает его семья. Живя с мамой и папой, бабушкой и дедушкой, ребёнок, как правило, получает первые уроки жизни — узнаёт, что хорошо, а что плохо. Именно семья должна обеспечить ребёнку самые необходимые условия для его жизни, а также

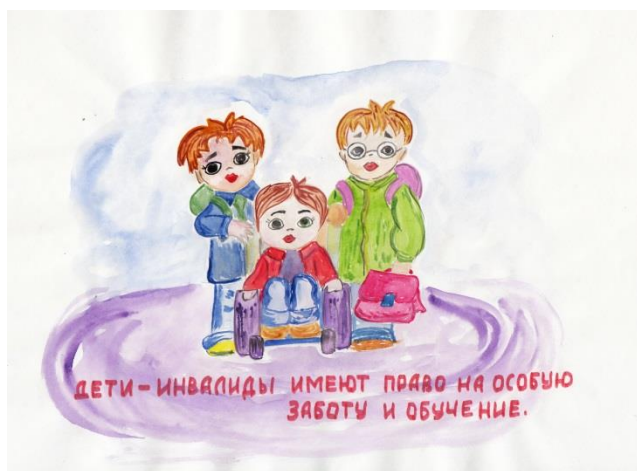


*Вадим Козленков  
р.п. Базарный Карабулак*

способствовать его развитию.

В хорошей семье ребёнок приобретает полезные привычки, которые потом остаются с ним на всю жизнь. В семье ребёнок учится правилам культурного поведения. И главное — добрые отношения между детьми и родителями, всеми членами семьи, их взаимная любовь, нежность, забота делают жизнь ребёнка радостной, счастливой, создают у него чувство защищённости. Помните: ваше право на жизнь в семье со своими родителями — очень важное право!

Далеко не все дети живут в полной семье, где есть мама и папа. Бывает, что родители ребёнка не смогли жить вместе и поэтому приняли решение разойтись. А как быть в этом случае ребёнку, если



*Николай Ефанов  
г. Петровск*

он любит и папу и маму? В статье 9 Конвенции о правах ребёнка закреплено право ребёнка не разлучаться с родителями, даже если папа или мама живут отдельно от семьи. Ребёнок имеет право часто встречаться с ними, ощущать их заботу и внимание к себе.

К сожалению, немало детей-сирот, у которых нет семьи. Причины этого разные — смерть родителей и близких родственников, отказ родителей от своего ребёнка (бывает и такое), пьянство родителей и их жестокое обращение с ребёнком, — и в результате ребёнок остаётся один. Во всех этих случаях обязанность заботиться о нем перекладывается на государство. Если ребёнок совсем маленький, его помещают в дом малютки, а если ребёнок постарше, то в детский дом. Там ребёнку создадут необходимые для жизни условия, но это не заменит ему маму.

Поэтому государство должно помогать детям обрести новую семью: поддерживать добрых людей, желающих взять детей-сирот в свою семью и воспитывать их. Если в вашей семье мир и согласие, если родители вас любят и заботятся о вас, — умеете ценить это, отвечая на заботу о вас заботой и вниманием ко всем членам семьи. Помните, не всем детям повезло так, как вам! Будьте внимательны и добры к детям-сиротам и детям из «трудных» семей!

## Вопросы и задания?!

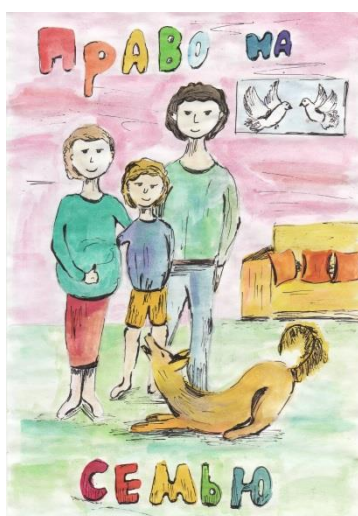
1. Нарисуйте свою семью.



2. Расскажите о радостном дне в вашей семье \_\_\_\_\_

3. Какие традиции существуют в вашей семье? \_\_\_\_\_

### Я-гражданин



Анастасия Алиева  
г. Саратов

В Конвенции о правах ребёнка закреплено, что у всех детей должно быть обязательно имя и гражданство. В чем заключается такая важность?

Приведем пример. В детском саду у каждого ребенка есть шкафчик для одежды, на каждом шкафчике есть рисунок — знак, позволяющий отличить один шкафчик от другого. Имя человека, а точнее, его имя, отчество и фамилия — отличительный знак человека, один из признаков его

индивидуальности, то есть, отличающих его от других людей. Когда рождается ребёнок, родители должны зарегистрировать его в специальном учреждении, дав ему имя.



Карина Качан  
г. Балаково

Так, у каждого из вас есть свидетельство о рождении, его получили ваши родители в государственном учреждении — отделе записи актов гражданского состояния (загсе). В свидетельстве записаны ваше имя, отчество и фамилия, дата и место вашего рождения, а также фамилии, имена и отчества ваших родителей. С этого момента у вас появился знак, отличающий вас от всех других новорождённых детей, подтверждение вашей индивидуальности.

Регистрация рождения ребёнка в загсе имеет и другое важное значение. Родители как бы представляют ребёнка государству как нового гражданина, имеющего право на заботу и охрану со стороны государства.

### Вопросы и задания?!

1. Гражданином какой страны Вы являетесь? \_\_\_\_\_
2. Какие имена были у ваших прабабушек и прадедушек? \_\_\_\_\_

### Образование и отдых

Листая Конвенцию о правах ребёнка дальше, мы обращаем внимание на «право ребёнка на образование». Это значит, что в стране, которая подписала Конвенцию, должны быть созданы такие условия, чтобы дети имели возможность учиться. Для этого необходимы школы, в школах специально оборудованные классы, в классах должны быть парты, стулья, доски, мел, а так же учебники, рабочие тетради, дневники и многое другое. Следующим пунктом идут подготовленные учителя и руководители школ. Школы бывают разные и во многом отличаются друг от друга. Городские и сельские, большие, где учатся более тысячи детей, и совсем маленькие — на несколько десятков девочек и мальчиков. В них работают разные учителя, изучаются разные предметы.

И всё-таки, чтобы обеспечить право детей на образование, любая школа, независимо от того большая она, или маленькая, городская или сельская, должна помочь вам развивать свои способности, таланты, давать знания, которые помогут вам подготовиться к самостоятельной жизни.

Никто не должен в школе вас бить или оскорблять, даже если вы

в чем-то провинились. Любое унижение запрещено! Так прописано в Конвенции. Однако и вы не должны, находясь в школе, унижать кого-либо, будь то ваш одноклассник или учитель.



*Портнов Егор  
г. Петровск*

Следующее право, которое закреплено в Конвенции о правах ребёнка

это «право ребёнка на отдых и досуг» (статья 31). Это значит, что вы имеете право на свободное время для игр и развлечений настроения, развития своих способностей. Но помните при этом, что, отдыхая, не следует забывать о других людях, чтобы не мешать их отдыху и работе, чтения книг, занятий тем, что вам особенно нравится.

Взрослые должны помочь вам использовать время для отдыха наилучшим образом. Как хорошо, когда дети вместе с родителями посещают театры, музеи, путешествуют, занимаются спортом. Бережно относитесь к своему свободному времени, используйте его для укрепления здоровья, поддержания хорошего.

### **Вопросы и задания?!**

1. Обсудите с одноклассниками вопрос «Какой бы вы хотели видеть свою школу?»
2. Расскажите, как вы используете свое свободное время и чем занимаетесь помимо школы \_\_\_\_\_
3. Где ты отдыхал прошлым летом? \_\_\_\_\_

---

---

---



## Выражать свое мнение

Перелистывая страницы Конвенции о правах ребёнка, обратимся к статье 13, в которой говорится: «Ребёнок имеет право свободно выражать своё мнение...»

Это значит, что вы можете высказать свою точку зрения по любому интересующему вас вопросу, и не только ваши сверстники, но и взрослые не должны вас в этом ограничивать. Но не стоит забывать: одно дело — не мешать вам говорить то, что считаете нужным, а другое — захотеть вас выслушать.

Для того, чтобы к вам прислушались, надо не просто «стоять на своём», нужно доказывать, обосновывать свою точку зрения, быть убедительным. Нельзя выражать своё мнение, оскорбляя и обижая других людей.

### Вопросы и задания?!

1. В каких случаях родители выслушивали Ваше мнение? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. В какой форме не следует выражать свое мнение? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Вспомните ситуации из школьной жизни, когда дети выражают свое мнение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Право на защиту от вредной информации

Почему возникает вопрос информационной безопасности? Для ответа на этот вопрос давайте сравним информацию с пищей. Мы имеем такое право, ведь потребность в информации настолько же важна, как потребность физиологическая, так вот, информацией вполне можно «отравиться». Можно потреблять вредную информацию и серьезно навредить своему духовному здоровью, а иногда даже физическому.

Раз информация неизбежно оказывает воздействие на человека, значит, она должна фильтроваться. Как же защитить себя от вредной информации? В нашем мире информационных технологий особую опасность представляет всемирная паутина «Интернет». Лучшей защитой будет владение информацией об опасностях, с которыми Вы можете столкнуться.



Иван Мелашунас  
г. Балаково

Итак, не следует указывать на каких-либо сайтах свои настоящие

имя и фамилию, адрес проживания и номер школы, телефоны и другие контакты. Не встречайтесь с незнакомцами из интернета — в реальной жизни они могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают, например мошенниками или даже бандитами. Посоветуйтесь со старшими перед тем, как выложить в открытый доступ фотографии, видео и аудиозаписи со своим участием. И помните если вам угрожают или пугают вас, сообщите об этом взрослым!

### Вопросы и задания?!

1. Какую информацию можно сообщать о себе в сети «Интернет»? \_\_\_\_\_
2. Какие источники информации Вы знаете? \_\_\_\_\_
3. С какого возраста можно зарегистрироваться в социальной сети «Вконтакте»? \_\_\_\_\_

### Детский труд

Многие дети не только учатся и отдыхают, но и участвуют в работе взрослых: помогают им вести домашнее хозяйство, заботятся о своих младших братьях и сёстрах, ухаживают за бабушками и дедушками, летом работают на огороде и в поле.

С одной стороны это правильно: ведь взрослые трудятся не только для себя, но и для того, чтобы малыши ни в чем не нуждались, почему бы и не помочь им? Кроме того, приобретённые в детстве навыки труда очень пригодятся во взрослой жизни. Но есть и противоположная сторона детского труда, когда взрослые заставляют детей работать, лишая их возможности учиться и отдыхать.

Поэтому Конвенция обязывает государства, подписавшие её, на законодательном уровне защищать ребёнка от рабского труда,

мешающего его учёбе и отдыху и наносящего вред его здоровью и развитию. Например, в Российской Федерации разрешён труд школьников в свободное от учёбы время только с 14 лет и не больше 4-х часов в день. При этом школьник должен пройти обязательный медицинский осмотр и получить согласие родителей. Полностью запрещается использование труда детей на опасных для их здоровья работах.

### Вопросы и задания?!

1. Помогаете ли Вы родителям вести домашнее хозяйство?

\_\_\_\_\_

2. Что вы умеете делать по дому? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой труд Вам нравится больше всего? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Равные права

Дорогие друзья, вот и закончилось наше путешествие по страницам Конвенции о правах ребёнка. Надеемся, что вы узнали много нового о ваших правах. Пусть это поможет правильно вести себя как со взрослыми, так и с детьми, а также научиться отстаивать свои права. Это была ваша первая встреча с Конвенцией о правах ребёнка, и поэтому нам удалось познакомить вас лишь с частью этих прав. Другие страницы Конвенции откроются для вас, когда вы станете старше. Помните: Все дети пользуются равными правами «независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии ... национального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья» (статья 2 Конвенции о правах ребенка).

Помните, что при нарушении Ваших прав Вы, а так же Ваши родители всегда можете обратиться к Уполномоченному по правам ребенка в Саратовской области, отправив письмо на почтовый адрес: 410012, Саратовская область, город Саратов, улица Челюскинцев, дом 116 или на email: deti64@saratov.gov.ru, а так же заполнить установленную форму на официальном сайте <http://дети-саратов.рф/> или прийти на личный прием, который проводится каждую рабочую среду с 13:00 до 17:00.

