

**Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга
управленческих механизмов оценки качества образования по
направлению «Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников»**

Рассмотрен
на заседании руководителей
образовательных организаций
16.07.2021г.

С 01 по 15 июля 2021 года в соответствии с письмом ГАУ ДПО «СОИРО» от 06.08.2020 года в образовательных муниципального образования п. Михайловский Саратовской области был проведен мониторинг управленческих механизмов оценки качества образования управленческих механизмов оценки качества образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

В рамках позиции «Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций» были даны рекомендации: запланировать и провести цикл практикумов для педагогов по устранению выявленных профессиональных дефицитов. В рамках данного направления в соответствии с утвержденным планом работы методических объединений была проведена корректировка содержательной части семинаров для включения вопросов развития компетенций педагогов. В связи с введением мер по противодействию распространения коронавирусной инфекции все мероприятия прошли в дистанционном режиме, что является не достаточно эффективным фактором устранения профессиональных дефицитов. Этот вопрос остается актуальным, поэтому в 2021-2022 учебном году решение данного вопроса будет определено как одна из задач по устранению профессиональных дефицитов у педагогов.

В рамках позиции «Повышение профессионального мастерства педагогов» рекомендовано включить в планы-графики прохождения курсовой подготовки в 2021 году педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в установленные ранее сроки. В общеобразовательных учреждениях муниципального образования п. Михайловский Саратовской области до 01.10.2021 года были сформированы заявки на участие педагогов в курсах повышения квалификации и утвержден муниципальный план график курсов на 2021 год, куда были включены педагоги, не прошедшие курсы повышения квалификации. Работа по данной рекомендации выполнена полностью.

В рамках позиции «Методическая поддержка молодых педагогов, реализация системы наставничества» рекомендовано выявление, изучение, обобщение и трансляция опыта успешных педагогических практик через работу районных методических мероприятий и конкурсное движение. В данном направлении была разработана программа сопровождения молодых

специалистов педагогами- наставниками общеобразовательных учреждений муниципального образования п. Михайловский Саратовской области, активизирована деятельность муниципальной Школы молодых педагогов по обмену опытом работы. Работу по данной рекомендации необходимо продолжить в следующем учебном году. Задачей работы в данном направлении станет изучение и обобщение и трансляция опыта успешных педагогических практик.

В рамках позиции «Сетевое взаимодействие педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне» рекомендовано руководителям образовательных учреждений использовать опыт организации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений через школьный инстаграм liceibest. В текущем учебном году была активизирована работа образовательных учреждений в данном направлении. Во всех образовательных учреждениях созданы страницы в инстаграм, информация на них обновляется своевременно и оперативно доводится до участников образовательных отношений. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сетевому взаимодействию педагогов в рамках методических объединений. Задачей работы в данном направлении станет активизация сетевого взаимодействия педагогов.

В рамках позиции «Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях» было рекомендовано руководителям образовательных учреждений усилить работу по привлечению молодых педагогов в школы. Задачей работы в данном направлении станет организация взаимодействия с ВУЗами и СУЗами педагогической направленности по привлечению молодых специалистов, используя возможности целевого обучения