



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П. МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 26 июля 2021 года

№442

**Об итогах проведения мониторинга
качества образования по направлению
«Система работы по самоопределению
и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных
организаций в 2021 году»**

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 г. «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задачах на 2021 год», в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 года «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов, и задачах на 2021 год», распоряжения главы администрации МО пос. Михайловский Саратовской области от 19.07.2021 года №240с19.07.2021г.по 20.07.2021 г. проведен мониторинг качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021 году» в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский». На основании статистических и аналитических материалов мониторинга

1. Признать итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021 году», осуществленного с 19.07.2021г.по 20.07.2021 г., удовлетворительными (Приложение).

2. Руководителю МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»

2.1. До 1 сентября 2021 года результаты мониторинга рассмотреть на совещании педагогических работников;

2.2. До 1 сентября 2021 года разработать план методической работы на 2021 – 2022 учебный год с учетом профессиональных дефицитов, предусмотрев проведение методических мероприятий с освещением инновационного опыта.

3. Осуществлять при необходимости взаимодействие с администрацией муниципального образования п. Михайловский Саратовской области и заинтересованными организациями в ходе реализации Распоряжения.

4. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

**Глава муниципального образования
п. Михайловский Саратовской области**



А. М. Романов

**Итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций в 2021 году»**

1. Муниципальный мониторинг качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2021 году» /далее – Мониторинг/ был проведен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Решение коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 г. «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов и задачах на 2021 год»;
- Распоряжение главы администрации МО пос. Михайловский Саратовской области от 19.07.2021 года №240

2. Цель и задачи мониторинга

Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

Основные задачи Мониторинга:

оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

3. Сроки проведения

Мониторинг проводился с 19.07.2021 г. по 20.07.2021 г.

4. Участники исследования, их количество

В мониторинге анализировались документы и представленные ссылки на материалы МОУ «СОШ МО пос. Михайловский».

5. Краткое описание исследования

(инструментарий, порядок проведения, система оценивания)

Мониторинг проводился по выделенным направлениям и показателям, представленным в единой информационной таблице (приложение 2) и в сроки, указанные в пункте 3 данной аналитической справки.

Информация о проведении мониторинга была размещена на сайте МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЕЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ в разделе «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования», подраздел «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» <http://www.mihailovski.ru/munitsipalnye-upravlencheskie-mekhanizmy-otsenki-k/sistema-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professionaln/>

Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений.

Форма сбора данных включала:

- предмет исследования и показатели по оценке качества профориентационной работы;
- объяснение к методике расчета;
- поле для количественных показателей – единиц/количества либо процентов;
- поле для ссылок на источники данных /документы, ссылки/.

Оценке подлежали только документы, которые были закреплены нормативно.

Материалы, не закрепленные нормативно (в виде ссылки в целом на новостную ленту), не оценивались.

Оценке подлежали нормативные правовые документы, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», другие материалы (результаты мониторингов, аналитические справки, адресные рекомендации и т.п.) – за последние 3 года.

Оценке подлежали только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация не учитывалась.

Оценке не подлежали ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

В итоговых материалах были представлены количественные результаты по каждому показателю и адресные рекомендации для принятия управленческих решений.

6. Анализ результатов (отдельно по каждому направлению и отдельным показателям) с указанием возможных причин полученных результатов).

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Анализ представленной МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» информации показал, что в Программе воспитания каждого класса в разделах «Работа с детьми», «Работа с родителями» прописаны сроки и методика профтестирования учащихся по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации /в соответствии с возрастными группами/. Тесты по профориентации проводит педагог-психолог Трофимова М.В. по запросам.

В профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ» участвуют учащиеся 8 – 11 классов /66 человек – 100%/: все учащиеся прошли «Примерочную профессию» с тестированием, участвуют в просмотре /онлайн и офлайн/ уроков. Отчет об уроках представлен в Министерство образования Саратовской области. Для самостоятельной работы с профпредпочтениями учащиеся пользуются возможностью онлайн-тестирования на сайте <https://careertest.ru/tests/>.

Факторы влияния – дистанционный формат обучения; личная заинтересованность учащихся в результатах тестирования. Высокая стоимость /от 10000 руб./ профпроб на портале «Профоориентация 360».

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

В МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» мероприятия по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся внесены в Программу воспитания /программа размещена на официальном сайте МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» http://mihailovskiy.ucoz.ru/index/programmy_po_vospitatelnoj_rabote/0-66/.

Отчет о проведении ежегодной недели профориентации в 2020 г.

Уровень проведения	Обучающиеся	Родители
Школьный и муниципальный	1 – 4 класс – 85 чел. 5-8 класс – 101 чел. 9-11 класс – 40 чел. С ОВЗ – 2 чел.	226 чел.

В рамках Недели профориентации проведен конкурс творческих работ для учащихся 1 – 4 классов «Профессии моих родителей», победители /родители и дети/отмечены грамотами.

Для сопровождения профессионального самоопределения, работы с одарёнными детьми педагоги МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» систематически повышают квалификацию.

Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

2019 г.	2020 г.	2021 г.	итого
4	5	5	14 /67% от общего количества педагогов/

Заместитель директора по ВР Павлова Л.А. в феврале 2021 г. приняла участие в обучающем семинаре «Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Саратовской области: итоги и перспективы»; в марте 2021 г. – в областном методическом семинаре «Профессия – учитель: обеспечение профессионального самоопределения обучающихся в новом формате».

В марте 2021 г. Коваленко Т.Ф. участвовала в семинаре – совещании «Деятельность специалистов управлений образования муниципальных районов Саратовской области, ответственных за реализацию мероприятий психолого – педагогической реабилитации /абилитации ребенка – инвалида в 2020 г.». В июне 2021 г. Коваленко Т.Ф. представила опыт работы в объединении технической направленности на региональный конкурс «Векторы образования»

Факторы влияния – недостаточная информированность педагогов о вебинарах по данной тематике. Отсутствие ставки /в тарифной сетке/ специалиста по профсопровождению обучающихся.

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения) -

в процентах от общего количества выпускников

Предмет / годы сдачи	2019	2020	2021
Математика профильная	38	49	50
История	26	37	48

Факторы влияния – массовая востребованность предметов при низкой мотивации отдельных учащихся, случайность выбора, дистанционный формат общения учителя и ученика.

Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

ВУЗы / годы сдачи	2019	2020
Институты МВД, высшие военные учебные заведения, университет ГПС МЧС РФ	64	75

Ежегодно выпускники выбирают для поступления институты МВД, высшие военные учебные заведения, университет ГПС МЧС РФ – с каждым годом интерес к данному направлению подготовки растет.

Факторы влияния– высокий престиж высшего образования, особенно связанного с силовыми структурами.

Проведение ранней профориентации обучающихся

Приоритетными остаются традиционные формы работы с учащимися – классные часы, викторины, открытые уроки; в связи с ограничениями по коронавирусной ситуации дни открытых дверей перешли в онлайнформат.

В Программы воспитания каждого класса /начиная с начальной школы/ внесены классные часы «Мир профессий», «Знакомимся с профессиями родителей», «Все профессии нужны» с использованием мультимедийных презентаций.

Для учащихся 1 – 4 классов в качестве наглядных пособий используются настольные игры «Юный стилист», «Строитель», «Кому что нужно для работы?», «Кто, что даёт?», «Ты – таксист», «Ты - модель».

С начальной школы дети привыкают к работе с проектами. К старшим классам проектные работы усложняются, учащиеся 10 класса защищают итоговый проект /тема работы, направленность и формат исследования выбираются старшеклассниками самостоятельно/.

100% учащихся 8 – 11 классов участвуют в просмотре онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ». На уровне школы вовлеченность детей в мероприятия профориентационной направленности /уроки, мероприятия/ - 100%. В сентябре, декабре 2020 г. директором МОУ «СОШ МО п. Михайловский» в целях организованной работы по данному направлению проведены 2 инструктивных совещания.

С сентября 2020 г. на базе школы действует как структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей ТОЧКА РОСТА в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. Целью работы Центра является ранняя профориентация учащихся, развитие способностей, поддержка одаренных детей, помощь в самореализации каждого ребенка. Созданы условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также программ «Проектная деятельность», «Школа здоровья», «Шахматы», «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», «Разработка

приложений виртуальной и дополнительной реальности. 3Д - моделирование и программирование», «Цифровая фотография», «Издательское дело», «Робототехника». На занятиях в объединениях учащиеся не только осваивают теоретические основы по конкретному направлению, но и работают с современным Атласом новых профессий. Раз в неделю на базе Центра Точки Роста проходит открытое занятие по одному из направлений деятельности. Практические навыки работы учащиеся показывают в процессе разработки мультфильмов, блогов, создании творческих и конкурсных работ, подготовке раз в месяц вкладыша - разворота в муниципальную газету, работе с прикладными материалами /3Д- печать украшений на елку, математических фигур в кабинет математики и начальных классов, символа поселка в объеме/.

В МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» нет профильных классов, в универсальном профиле на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика» и «История». В учебном плане предусмотрено изучение элективных курсов по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Основы финансовой грамотности», «Уравнения и неравенства с переменными», «Методы решения физических задач», «Замечательные неравенства, их обоснование и применение», «Искусство устной и письменной речи».

С 2007 года на базе школы создан и действует класс «Юный пожарный – спасатель». Класс призван готовить учащихся 10-11 классов, к поступлению в специальные образовательные организации МЧС, МВД, к работе в службах спасения. Класс «Юный пожарный - спасатель» регулярно участвует в соревнованиях по спасательному спорту различных уровней. В сентябре 2020 года в школе по инициативе Федерального экологического оператора совместно с Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева в рамках Федерального научно-образовательного Консорциума «Передовые ЭкоТехнологии» был создан «Менделеевский класс» / 8 класс/ с углубленным изучением химии и математики.

В целях популяризации профессии сотрудника правоохранительных органов, формирования законопослушного поведения проводятся занятия кружка «Юный друг полиции».

Факторы влияния – внесение в Программу воспитания отдельным блоком плана по профориентации. Работа Центра дистанционного образования ТОЧКА РОСТА. Возможность профилизации через класс МЧС, Менделеевский класс, кружковые занятия.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Профориентация – одно из направлений деятельности педагогов и психолога при работе с детьми - инвалидами/ОВЗ. Цель профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ заключается не только в важности приобщения данных категорий к профессиональной деятельности, планированию профессиональной траектории развития, но и всестороннем развитии личности, активизации процесса

самоопределения, развития личностных качеств, саморазвития, определения своего места не только в мире профессий, но и просто в обществе.

В 2020 – 2021 учебном году в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» обучались 3 ребенка данной категории.

Информация по профориентационной работе с детьми - инвалидами/ОВЗ в 2020 – 2021 учебном году

Форма обучения, класс	Формы работы
Очная, 7 класс	Межведомственная индивидуальная программа социальной реабилитации - введены тестирование на профнаправленность, беседы /п.3,8/
Индивидуальная, 9 класс	Вопросы профориентации вынесены в индивидуальное общение
Очная, 11 класс	В соответствии с Программой воспитания класса, личные консультации

2 учащихся данной категории /66%/ принимали участие в просмотре уроков «ПРОЕКТОриЯ».

Факторы влияния – личное отношение родителей к работе по данному направлению

Осуществление взаимодействия МОУ «СОШ МО пос.Михайловский» с учреждениями/предприятиями

В рамках профориентационной работы по дополнительной образовательной программе «Юный пожарный-спасатель» обучаются 20 учащихся 10-11 классов: занятия еженедельно проходят на базе пожарной части, где на практике отрабатываются навыки помощи в ЧС, правила оказания первой медицинской помощи.

Ежегодно заключается трехсторонний договор о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет /ГКУ СО «ЦЗН Краснопартизанского района», МОУ «СОШ МО п. Михайловский Саратовской области», Администрация МО п. Михайловский Саратовской области/, согласно которому в июне – июле в пос. Михайловский рабочими по трудоустройству трудятся учащиеся 8-10 классов. В 2021 году с 3 июня по 17 июля трудоустроены были 35 учащихся.

Факторы влияния – ограниченность по возможности использования предприятий /специфика поселка в прошлом как ЗАТО/

Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

В ноябре 2020 г. для учащихся 1 – 4 классов проведен школьный конкурс «Профессии моих родителей».

В марте 2021 г. в областном творческом конкурсе «На волжских рубежах» /участники кружкового объединения «Юный друг полиции» / Полижина Алена награждена дипломом 3 степени, Румянцева Софья - дипломом 2 степени и спецпризом «Мисс Гармония» , отряд ЮДП отмечен дипломом 1 степени.

В 2020-2021 учебном году работы детей - участников объединения Центра ТОЧКА РОСТА - в техническом и проектном направлении представлены на конкурсы регионального и всероссийского уровней:

Уровень участия, конкурс	Результативность	Количество участников/победителей
Всероссийский конкурс «Ура, каникулы!» /июнь 2021 г./	1 место	10 участников объединения «Юный исследователь»
Региональный конкурс инсталляций "Автографы Победы" /апрель 2021 г./	2 место	25 участников объединения «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»
Региональный конкурс – хакатон «COSMO LIFE» /Детский технопарк «КВАНТОРИУМ», апрель 2021 г./	Сертификат участника	1 участник объединения «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»
Региональный конкурс видеороликов "Малые города Саратовской области" /март – апрель 2021 г./	Сертификат участника	5 участников объединений «Проектная деятельность», «Цифровая фотография»
Региональный конкурс "Мы первые в конкурсе: от мечты к реальности"/март 2021 г./	Сертификат участника	5 участников объединения «Цифровая фотография»

В период летних каникул 2021 г. на всероссийский конкурс «Научно – техническое творчество» представлены 5 работ, подведение итогов состоится в сентябре 2021 г.

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие в 2021 году 10 учащихся 6 – 10 классов и 3 педагога.

Общий процент участия в конкурсах данной направленности – 56%.

Факторы влияния – личная заинтересованность учащихся и родителей. Высокая загруженность старшеклассников. В случае с конкурсами /по типу «Большой перемены»/ - высокая насыщенность испытательными этапами и времязатратность.

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

1. В МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся согласно Программе воспитания /мероприятия включены в общешкольный план работы, корректируются по мере необходимости/.

2. В профориентации используются как традиционные методы работы /классные часы, игровые занятия/, так и онлайн-мониторинги, проектные виды деятельности, уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение.

3. Межведомственное взаимодействие позволяет трудоустроить на рынке

труда в летний период учащихся 14 – 18 лет, а это дает возможность учащимся как получить опыт трудовой деятельности, официальный трудовой стаж, оплату за труд, так и решить проблему благоустройства МО п. Михайловский.

4. Для эффективной деятельности по профопределению необходимы подготовленные кадры – на данный момент более половины педагогического коллектива повысили свою квалификацию. Кроме этого, сопровождением учащихся занимается педагог – психолог.

8. Адресные рекомендации по результатам анализа

На основе результатов мониторинга по организации профориентационной деятельности рекомендуется:

МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»:

1. внести изменения в план концептуального документа по профессиональной ориентации в соответствии с рекомендациями, размещенными на сайте СОИРО в разделе «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» /<https://soiro64.ru/deyatelnost/region-ocenka-kachestva-obrazovaniya/#1614106574368-598634bb-494e/>;

2. разработать рекомендации классным руководителям в части проведения самоанализа профориентационной работы на основе «Модели оценки системы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательной организации» и показателей мониторинга системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях;

3. руководителю МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» включить в повестку совещаний вопрос по анализу эффективности принятых мер и управленческих решений в части на основе результатов мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

4. обобщить опыт участия в конкурсных мероприятиях / в частности, конкурсе «Большая перемена»/ для представления на совещании классных руководителей в целях достижения более высокого результата участниками конкурса.

Срок исполнения п.1-3 – до 01.09.2021 г.; п.4 – до 01.02.2022 г.

Приложение 2 к распоряжению №442 от 26 июля 2021 года

«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ «СОШ МО пос. Михайловский в 2021 году»

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<i>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</i>			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	100%	Аналитические справки педагога – психолога , Исходящие письма , приказы
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	2 класса МЧС, 1 - Менделеевский класс/8/	Статистический отчет ОО-1
<i>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</i>			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	1	Мероприятия по профориентации прописаны в Программе воспитания ОО
Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Отношение числа педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО	14 педагогов за три года – 67%	Договора

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	2019 -70% 2020 – 71% 2021 – 75%	РИС ГИА
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	2019 -64% 2020 – 75%	Информационная справка
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	100%	Информационная справка
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов	100%	Информационная справка
Проведение ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	100%	Информационная справка зам по ВР
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.)	225 Чел.	Информационная справка зам по ВР

<i>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</i>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	67%	Информационная справка зам по ВР
<i>Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями</i>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/ предприятиями	1 ед.	Информационная справка зам по ВР
<i>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</i>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	56%	Информационная справка зам по ВР