



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 11 января 2017 года

№ 09

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года -2017»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта работников образования ЗАТО Михайловский

1. Утвердить:
 - 1.1. порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017» (Приложение 1);
 - 1.2. состав оргкомитета конкурса «Учитель года-2017» (Приложение 2);
 - 1.3. состав жюри конкурса «Учитель года -2017» (Приложение 3);
 - 1.4. график проведения конкурса «Учитель года -2017» (Приложение 4);
2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2017» с 16 января по 27 февраля 2017 года
3. Директору МОУ «СОШ ЗАТО Михайловский» О.Р. Масловой:
 - 3.1. обеспечить необходимые условия для проведения конкурсных испытаний;
 - 3.2. обеспечить участие педагогов МОУ «СОШ ЗАТО Михайловский» в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017»
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы - руководителя аппарата администрации ЗАТО Михайловский Бороденко С.В.

**Глава ЗАТО Михайловский
Саратовской области**



А.М. Романов

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017» (далее- Конкурс) проводится Администрацией ЗАО Михайловский Саратовской области с 16 января по 27 февраля 2017 года.

1.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники МОУ «СОШ ЗАО Михайловский»

2.2. Возраст конкурсантов не ограничивается. Педагогический стаж должен быть не менее 3-х лет.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные учреждения направляют в организационный комитет муниципального Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы до 27 января 2017 года:

- заявка, заверенная руководителем общеобразовательного учреждения на бумажном носителе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

- представление руководителя общеобразовательного учреждения, содержащее данные результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника муниципального этапа Конкурса приложение № 5 к настоящему Порядку;

- заполненная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

- согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных приложение № 3 к настоящему Порядку;

- текст эссе «Я – учитель» в печатном и электронном виде;

- заявку на конкурсное задание «Урок» по форме приложение № 4 к настоящему Порядку;

- опись документов по форме приложение № 6 к настоящему Порядку;

- цветную фотографию кандидата на участие в Конкурсе;

- копию паспорта кандидата на участие в Конкурсе;

- электронный носитель (диск).

	пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	0 до 7 баллов
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	0 до 7 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	0 до 7 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

4.2.2. Конкурсное испытание эссе «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности.

демонстрация видения собственных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	от 0 до 2
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2

	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

4.3. Второй (очный) тур («Учитель-профи»)

Первый очный тур включает 2 конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

4.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания «Методический семинар»: регламент 20 минут. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10-15 минут диалог членов жюри с конкурсанта в форме вопросов и ответов.

Материал – компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц) размещается на сайте Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с	

	планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки	

информационная и языковая грамотность	самостоятельности обучающихся	от 0 до 10
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
	визуализация информации и иллюстративность	
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательном учреждении, утвержденный Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый участником Конкурса предмет не изучается в образовательном учреждении, урок проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным	

	особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смещение видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приёмов целенаправленно (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная	

	и комфортная образовательная среда использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на	

	занятия, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метанредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и	

	самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках первого заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель», второго очного тура «Методический семинар», «Урок» определяются 3 лауреата Конкурса – участники 3 очного тура (финала) Конкурса. Участникам заочного тура и очного тура, не вышедшим в финал, вручаются сертификаты участия.

4.4. Третий (очный, финальный) тур «Учитель – мастер».

Третий очный тур («Учитель-мастер») включает конкурсное испытание «Мастер – класс»:

Финал – Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	

	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогике, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике)	

	социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	грамотность речи	от 0 до 10
	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области	

	формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

5. Подведение итогов Конкурса:

5.1. Подведение итогов конкурса осуществляется Оргкомитетом.

5.2. В случае равенства баллов распределения мест между финалистами Конкурса определяется путем голосования членов жюри, в случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

5.3. Объявление и награждение победителя, призеров и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания жюри и утверждаются Распоряжением администрации ЗАТО Михайловский Саратовской области.

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»

**Образец заявления кандидата на участие в Конкурсе
в Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»**

(ФИО в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательного учреждения согласно его Уставу)

(наименование муниципального района Саратовской области)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2017», внесение сведений об участнике Конкурса, указанных
в информационной карте участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года – 2017», представленной _____

(наименование образовательного учреждения)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением
разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в
некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических
изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»

**Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»**

1. Общие сведения	
Город/район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. книги)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя,	

отчество и профессия супруга, -и)		
Дети (имена и возраст)		
7. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
8. Контакты		
Рабочий адрес с индексом		
Домашний адрес с индексом		
Рабочий телефон с междугородним кодом		
Домашний телефон с междугородним кодом		
Мобильный телефон с междугородним кодом		
Факс с междугородним кодом		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес школьного сайта в Интернете		
9. Разное		
1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Победитель областного Конкурса «Учитель года-2017» – это.... (продолжите фразу).	
4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
5.	Ваши пожелания организаторам областного Конкурса «Учитель года-2017».	

Участник Конкурса

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____ , _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____
настоящим даю свое согласие _____

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального конкурса «Учитель года – 2017» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования Саратовской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 4
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»

Заявка на конкурсное задание «Урок»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 5
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»

**Форма представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017» _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество участника муниципального этапа Конкурса, занимаемая им
должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по Уставу
образовательного учреждения))

Личный Интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года – 2017»:

(адрес Интернет-ресурса)

(краткое описание общественно-значимых действий участника Конкурса)

***Руководитель** _____

должность

подпись

расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 6
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2017»»

Опись документов

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

№ п/п	Документ	Бумажная копия
1.	Представление	
2.	Заявление участника Конкурса	
3.	Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017»	
4.	Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных	
5.	Заявка на конкурсное задание «Урок»	
6.	Цветная фотография	
7.	Копия паспорта участника конкурса	
8.	Электронный носитель (диск)	

Документы принял _____

должность

подпись

расшифровка подписи

Состав
оргкомитета конкурса «Учитель года - 2017»

1. **Бороденко С.В.** – председатель оргкомитета, заместитель главы - руководитель аппарата администрации ЗАО Михайловский;
2. **Урубкова О.А.** – председатель общественного совета ЗАО Михайловский;
3. **Маслова О.Р.** – директор МОУ «СОШ ЗАО Михайловский»

**Состав
жюри конкурса «Учитель года - 2017»**

1. **Бороденко С.В.** – председатель жюри, заместитель главы - руководитель аппарата администрации ЗАО Михайловский;
2. **Маслова О.Р.** - заместитель председателя жюри, директор МОУ «СОШ ЗАО Михайловский»;
3. **Буренина Н.В.** – заведующий МДОУ №1 «Сказка» ЗАО Михайловский;
4. **Урубкова О.А.** – секретарь жюри, председатель общественного совета ЗАО Михайловский;
5. **Алексенцева О.П.**-председатель первичной профсоюзной организации.

График проведения муниципального конкурса «Учитель года – 2017»

Период проведения: 16 января- 27 февраля 2017 года
1 этап Конкурса (заочный) с 16 по 27 января 2017 года

«Методическое портфолио»:

Проверка « Интернет-ресурс» 28 января 2017 года

Проверка эссе « Я – учитель» членами жюри: 30 января 2017 года

2 этап Конкурса (очный) с 31 января по 14 февраля 2017 года

«Учитель-профи»:

«Методический семинар» 3 февраля 2017 года

«Урок» 8 февраля 2016 года – 13 февраля 2017 года

3 этап Конкурса (очный) (финал) **«Учитель – мастер»:**

«Мастер- класс» 17 февраля 2016 года

27 февраля подведение итогов Конкурса, награждение победителей и участников Конкурса.