



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
П. МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 14 июля 2021 года

№ 420

**Об утверждении плана мероприятий
по повышению объективности оценки
образовательных результатов
в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
на 2021 учебный год**

На основании анализа мониторинга «Оценка качества образования МОУ «СОШ МО пос. Михайловский», с целью повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур

1. Утвердить план мероприятий («дорожной карты») по повышению объективности оценки образовательных результатов МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» на 2021 год (далее – план мероприятий) (Приложение 1).
2. Директору МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» Масловой О.Р.:
 - 2.2. Обеспечить выполнение плана мероприятий в части своих полномочий.
 - 2.3. Проводить мониторинг состояния качества образования по предметам учебного плана каждый учебный период (1 раз в четверть).
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

**Глава муниципального образования
п.Михайловский
Саратовской области**



А.М. Романов

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества образования в МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»
на 2021 год

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Журнал индивидуальной работы
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, классные руководители, педагог-психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя,
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года в соответствии с годовым планом школы	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при завуче
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Август	Зам. директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Производственное совещание

6.	Организация и введение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, Зам.директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
7.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плану подготовки к ГИА (раздел годового плана школы)	Учителя, Зам.директора	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре Протокол методического совета школы
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВР, мониторинги, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.	Согласно плану ИРР в течение года	Зам.директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседания
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам.директора, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового	Педагогический совет, протокол ШМО

14.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам.директора	повторения Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	Ноябрь	Педагог-организатор	Повышение мотивации родительской ответственности, социума, учащихся	Протокол педсовета
16.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журнал контроля Книга ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Август	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. -Расширение базы наглядных пособий. -Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.	
Сентябрь	-Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА. -Знакомство классных руководителей с новыми учениками,	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки	

	<p>составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. 	<p>выпускников к ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка планов работы. - Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. - Быстрое и безболезненное привыкание к предметам.
<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА. - Проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. - Повышение качества знаний. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Списание учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. - Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Проведение родительских собраний по итогам первой 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Активизация контроля родителей за

	<p>четверти.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа педагога-психолога, учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ. 	<p>успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, встречи-беседы с учителями-предметниками.</p>	
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения. 	
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Проведение педагогических чтений. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 	
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. 	

	<p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>	
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.</p>	
Апрель	<p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</p> <p>-ИРР и дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
Май	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>-ИРР и консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная</p>

	внимания в конце учебного года. Группа риска при сдаче ГИА.	<p>годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
Июнь	-Анализ результатов ГИА.	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому учебному году.</p>

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.

		<ul style="list-style-type: none"> -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации. -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации. -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. Четкая и успешная сдача ГИА-2018.
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. 		
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. 		
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. -Проблема успешной итоговой аттестации. 		
9 класс		<ul style="list-style-type: none"> Организация планомерной подготовки к ГИА-2018: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. 	<ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями. Четкая и успешная сдача ГИА.
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Проблема успешной итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учебников для учеников, оставленных на осень (наличие академической задолженности).	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям.	Классные руководители Учителя-предметники	Благоприятный результат осенних испытаний по ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль	Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и	Индивидуальные беседы учителя-предметника с	Классные руководители Учителя-предметники	Работа указанных учащихся по программе

	резервы в повышении успеваемости.	родителями и детьми о способах повышения успеваемости.		выравнивания совместно с родителями под контролем учителя.
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение недели открытых уроков для родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи ИРР для родителей в проведении ГИА.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Администрация школы	Положительная отметка после летних каникул