



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Протокол №4**

совещания с руководителями подведомственных организаций

Дата проведения – 1.06.2021 г.

Место проведения – администрация МО п.Михайловский

Присутствовали – 5 чел. (директор МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» Маслова О.Р., заведующий МДОУ детский сад №1 "Сказка" МО п.Михайловский Большакова О.В.).

Приглашенные – 2 чел. (заместитель директора по учебной работе МОУ «СОШ МО пос. Михайловский» Дитяткина О.С., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МДОУ детский сад №1 "Сказка" МО п.Михайловский Шувакина Л.А.).

**Повестка дня:**

Анализ результатов участников Всероссийских проверочных работ (ВПР) на территории муниципального образования п. Михайловский Саратовской области»

**Выступили:**

Урубкова О.А., заместитель главы - руководитель аппарата администрации муниципального образования п. Михайловский Саратовской области, которая обратилась к руководителям с вопросом об итогах проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) на территории района. Она довела до сведения анализ проведения ВПР на территории Саратовской области (приложение 1) и сравнила результаты с результатами МОУ «СОШ МО пос. Михайловский». (информация от школы) По результатам ВПР по всем предметам видно, что в 30% обучающиеся понизили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 учебный год

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года
- не умения работать с текстами заданий

**Принятые решения:**

**Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:**

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

#### **Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2020-2021 учебном году.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МОУ «СОШ МО пос. Михайловский»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Председатель:**



**Урубкова О.А.**

**Секретарь**



**Ханина Н.М.**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

31 мая 2021 г.

г. Саратов

**Аналитическая справка  
по результатам перепроверки работ участников всероссийских  
проверочных работ в 2021 году**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 12 мая 2021 года № 751 «О проведении перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ в 2021 году» в регионе была осуществлена перепроверка всероссийских проверочных работы по русскому языку и математике в 4 и 5 классах.

**Цель:** обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения всероссийских проверочных работ.

**Дата проведения:** 12 - 14 мая 2021 года

**Количество участников:**

Муниципальных образований – 19

Общеобразовательных организаций – 44

Обучающихся:

4 класса - 369 человек по русскому языку, 244 – по математике;

5 класса - 227 человек по русскому языку, 398 – по математике.

**Задачи:**

- выявление наличия фактов необъективного оценивания ответов участников ВПР 2021 года (далее – участников);
- выяснения причин необъективного оценивания ответов участников;
- создание условий для заинтересованности образовательных организаций в получении объективных результатов ВПР для своей дальнейшей работы.

**По учебному предмету «Математика»** на экспертизу было предоставлено:

4 класс – 244 работы участников

5 класс – 398 работ участников.

В целом по предмету более 80% работ представленных на экспертизу получили статус подтверждения результатов проверки экспертами в образовательной организации, таблица 1

### Результаты объективности оценивания по предмету «Математика»

	Балл подтвержден	Завышение балла при проверке в образовательной организации	Занижение балла при проверке в образовательной организации
4 класс	87%	4%	9%
5 класс	82%	10%	8%
Итого: 642 работы	83%	8%	9%

Соотношение результатов перепроверки по предмету «Математика – 5» по критериям говорит о высоком профессионализме экспертов в образовательных организациях. Минимальный процент соответствия составляет 96,5%, рисунок 1.

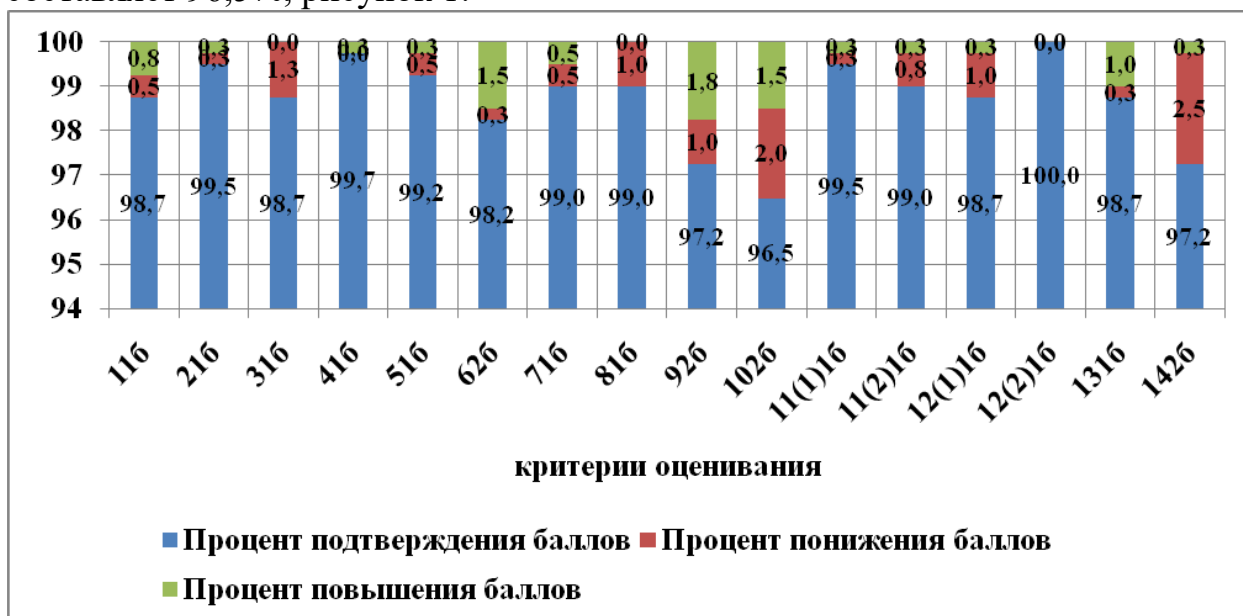


Рис.1 Соотношение результатов перепроверки по критериям предмета «Математика – 5»

Чаще всего разногласия в оценке экспертов по предмету «Математика – 5» возникали при оценке умения:

в вопросе № 9 – выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;

в вопросе № 10 – применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, а так же решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

в вопросе № 14 – проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений при решении простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности.

В целом, по предмету «Математика – 5» совпадение результатов проверки в образовательной организации и экспертами региональной экспертной комиссии (далее – РЭК) составляет 98,7% от общего количества проверяемых заданий, рисунок 2.



Рис. 2. Процент результатов, подтверждённых РЭК, в общем количестве проверяемых заданий

Максимальное разногласие в оценке экспертов из соотношения результатов перепроверки по предмету «Математика – 4» по критериям наблюдается по двум вопросам № 11 и № 12. Минимальный процент соответствия составляет 95,1%, рисунок 3.

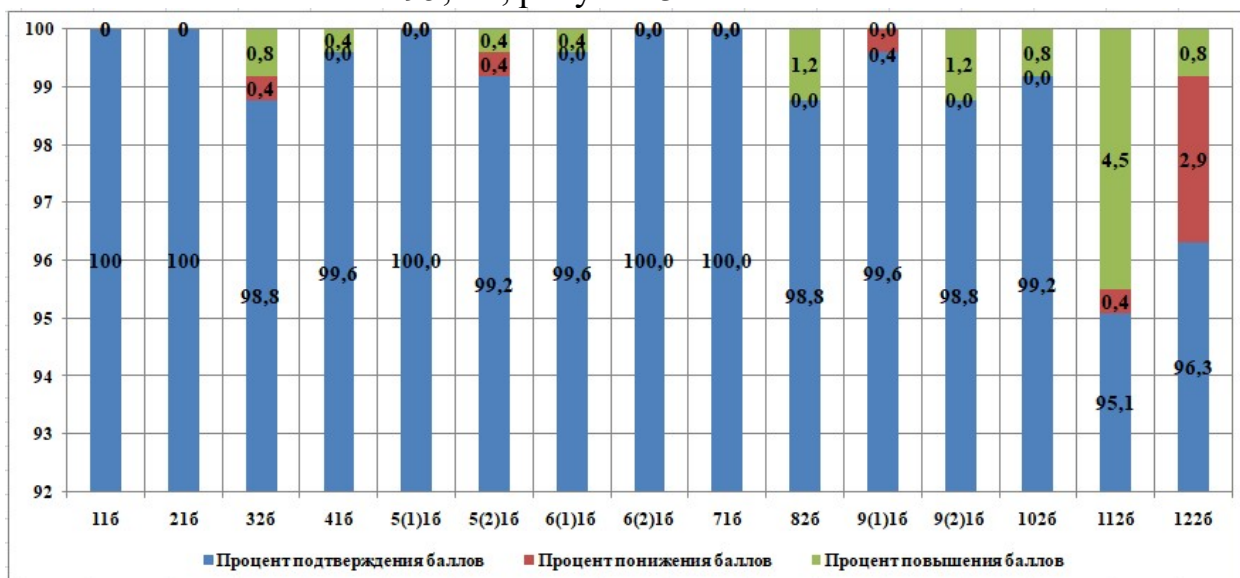


Рис. 3 Соотношение результатов перепроверки по критериям предмета «Математика – 4»

Разногласия в оценке экспертов по предмету «Математика – 4» возникали при оценке умения:

в вопросе № 11 – овладения основами пространственного воображения при описании взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости;

в вопросе № 12 – овладения основами логического и алгоритмического мышления при решении задач в 3-4 действия.

В целом, по предмету «Математика – 4» совпадение результатов проверки в образовательной организации и экспертами РЭК составляет 99%, от общего количества проверяемых заданий, рисунок 4.

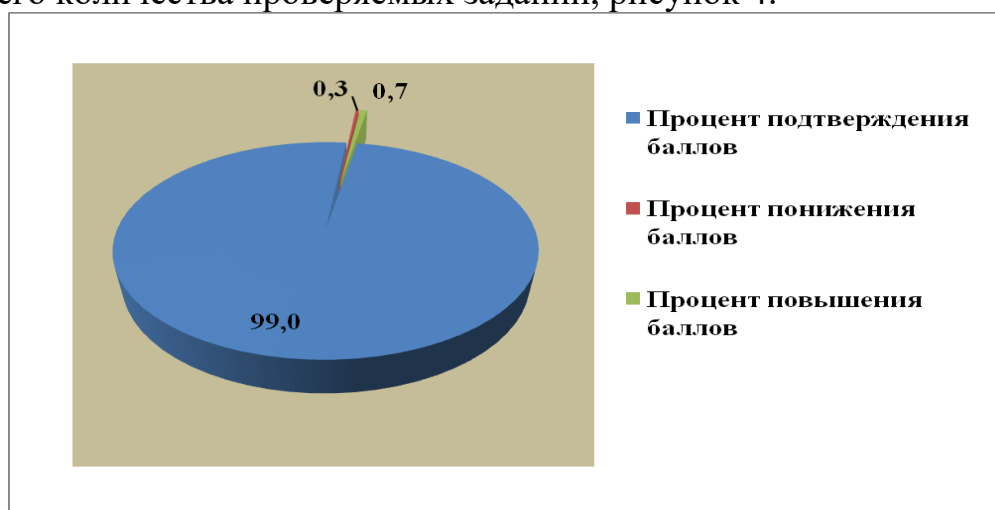


Рис.4 Процент результатов, подтверждённых РЭК, в общем количестве проверяемых заданий

#### **Выводы<sup>1</sup>:**

1. Результаты перепроверки выявили некоторые признаки необъективного оценивания ответов участников ВПР (это видно по таблице). Согласованность выставления оценок составила 83%.

2. Причиной необъективного оценивания ответов участников ВПР в 4 классах является невнимательность учителей при проверке (человеческий фактор).

3. В вычислительных примерах на порядок действий учителя не внимательно проверили решение: проверили только первое и последнее действия, а в середине решения, учащиеся либо дважды допускали ошибки на применение правил, либо допускали описки.

4. Причиной необъективного оценивания ответов участников ВПР в 5 классах явилось то, что большинство ошибок связано с неправильной трактовкой критериев оценивания работ.

#### **Рекомендации:**

Необходимо в школах организовать работу по обсуждению критериев перед стартом проверки работ участников ВПР и обучение экспертов на уровне МО (методического объединения) с целью исключения разных подходов при проверке.

<sup>1</sup> Выводы и рекомендации даны по результатам анализа председателя РЭК по математике Егоровой Е.Г., приказ министерства образования Саратовской области от 12.05.2021 №754 «Об утверждении состава лиц, привлекаемых к экспертному оцениванию всероссийских проверочных работ при перепроверке результатов в 2021 году»

По учебному предмету «Русский язык» на экспертизу было предоставлено:

4 класс – 369 работы участников

5 класс – 227 работ участников.

В целом по предмету более 90% работ представленных на экспертизу получили статус подтверждения результатов проверки экспертами в образовательной организации, таблица 2.

Таблица 2

**Результаты объективности оценивания по предмету «Русский язык»**

	Балл подтвержден	Завышение балла при проверке в образовательной организации	Занижение балла при проверке в образовательной организации
4 класс	94%	4,9%	1,1%
5 класс	91,2%	7%	1,8%
Итого: 596 работ	93%	5,7%	1,3%

Соотношение результатов перепроверки по предмету «Русский язык – 5» по критериям говорит о высоком профессионализме экспертов в образовательных организациях. Минимальный процент соответствия составляет 83,7%, рисунок 5.

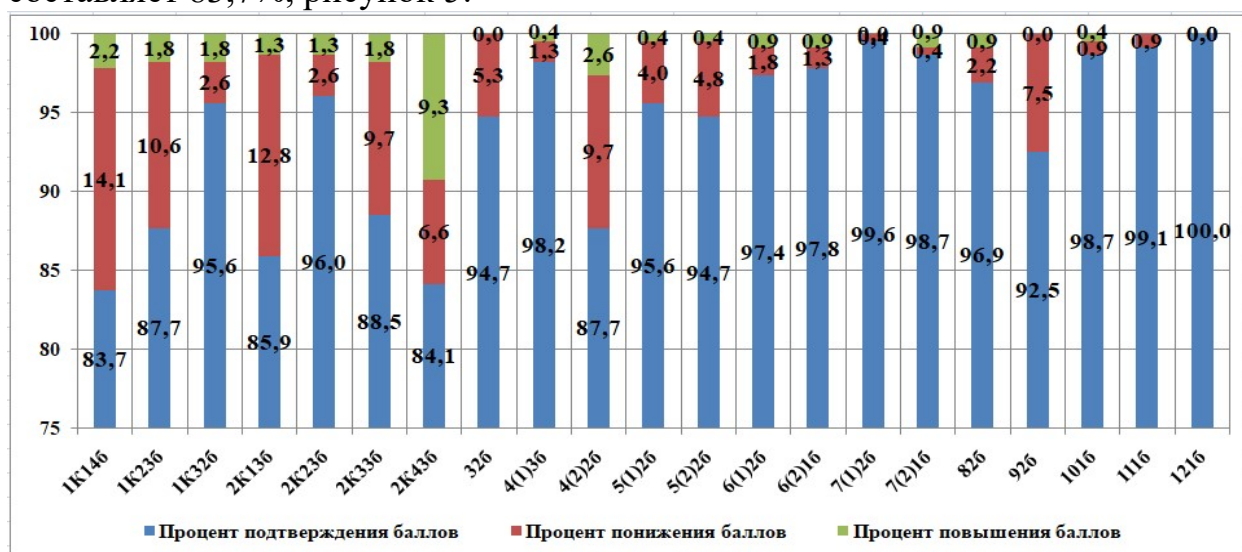


Рис.5 Соотношение результатов перепроверки по критериям предмета «Русский язык – 5»

Чаще всего разногласия в оценке экспертов по предмету «Русский язык – 5» возникали при оценке умения:

в вопросе № 1 по критерию К1 – правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий

(адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы);

в вопросе № 2 по критериям К1 и К4 – осуществлять различного рода разборы (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический). Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий.

В целом, по предмету «Русский язык – 5» совпадение результатов проверки в образовательной организации и экспертами РЭК составляет 94% от общего количества проверяемых заданий, рисунок 6.

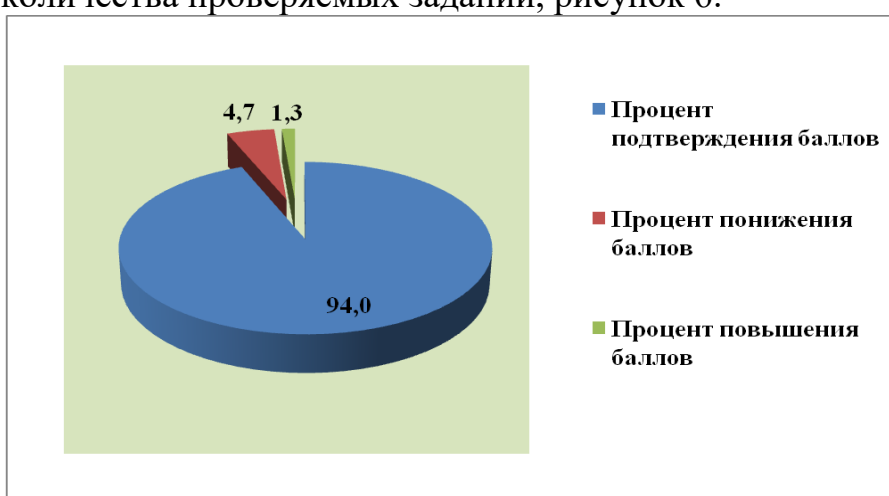


Рис. 6 Процент результатов, подтверждённых РЭК, в общем количестве проверяемых заданий

Максимальное разногласие в оценке экспертов из соотношения результатов перепроверки по предмету «Русский язык – 4» по критериям наблюдается по вопросу № 1 в отношении критерия К1. Процент соответствия по данному вопросу составляет 83,7%, рисунок 7

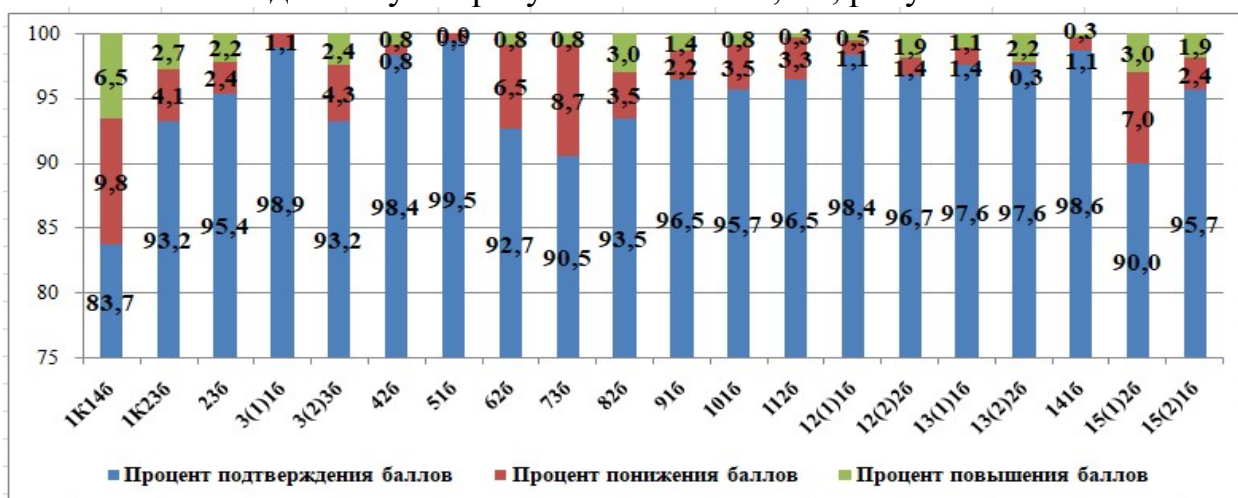


Рис. 7 Соотношение результатов перепроверки по критериям предмета «Русский язык – 4»



Задания части 1 проверочной работы направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности. Разногласия в оценке экспертов по предмету «Русский язык – 4» возникали при оценке соблюдения орфографических норм.

В целом, по предмету «Русский язык – 4» совпадение результатов проверки в образовательной организации и экспертами РЭК составляет 95,1%, от общего количества проверяемых заданий, рисунок 8.

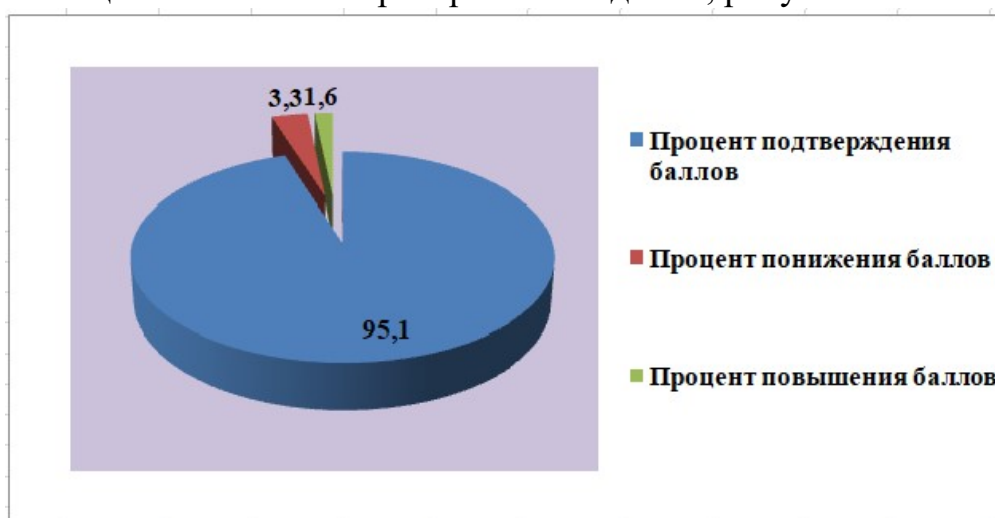


Рис.8 Процент результатов, подтверждённых РЭК, в общем количестве проверяемых заданий

### **Выводы<sup>2</sup>:**

1. Результаты перепроверки выявили некоторые признаки необъективного оценивания ответов участников ВПР (это видно по таблице). Согласованность выставления оценок составила 93%.

2. Причиной необъективного оценивания ответов участников ВПР в 4 классах является зачастую невнимательность учителей при проверке (человеческий фактор): неверный подсчёт выставленных баллов, при оценивании работы; если ученик не приступал к заданию, то ставится «Х», в некоторых работах проставлено «0» баллов.

<sup>2</sup> Выводы и рекомендации даны по результатам анализа председателя РЭК по русскому языку Заводилкина С.А., приказ министерства образования Саратовской области от 12.05.2021 №754 «Об утверждении состава лиц, привлекаемых к экспертному оцениванию всероссийских проверочных работ при перепроверке результатов в 2021 году».

3. Ошибки экспертов связаны зачастую с тем, что были пропущены орфографические ошибки в задании № 1. В некоторых работах не учтены ошибки в фонетическом разборе (глухой звук обозначен как звонкий и т.п.), в морфологическом разборе неправильно названная начальная форма учитывается как верная, в 5 классе в задании № 2 (4) не оценивается определение частей речи в критерии, однако некоторые эксперты при выставлении баллов это учитывали, завышая или понижая таким образом отметку.

4. В результате перепроверки выявлено:

- в работах 5 класса количество неудовлетворительных отметок увеличилось на 3,5%, количество пятёрок уменьшилось на 3,5%;
- в работах 4 класса количество неудовлетворительных отметок увеличилось на 0,8%, количество пятёрок уменьшилось на 2,4%.

#### **Рекомендации:**

С целью исключения разных подходов при проверке всероссийских проверочных работ в школах необходимо организовать обсуждение критериев перед стартом проверки работ участников ВПР и обучение экспертов на уровне МО (методического объединения).

В целом результаты перепроверки показали незначительное, в пределах доверительного интервала, расхождение отметок, выставленных школьными учителями и экспертами РЭК. Следовательно, причина попадания образовательных организаций в группу риска как школ с признаками необъективности не столько связана с компетентностью педагогов, сколько с организационно – технологической подготовкой и проведением процедуры ВПР: чрезмерное натаскивание участников на выполнение заданий ВПР с учётом демонстрационных вариантов, отсутствие независимых наблюдателей, бесконтрольное проведение видео наблюдения.

Результаты перепроверки и адресные рекомендации размещены в таблицах 3 – 5.

Таблица 3

Результаты перепроверки ВПР по математике в образовательных организациях<sup>3</sup>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Количество участников с понижением отметки		Количество участников с понижением отметки, %		Количество участников с повышением отметки		Количество участников с повышением отметки, %		Количество участников, подтвердивших отметки, %	
		МА-5	МА-4	МА-5	МА-4	МА-5	МА-4	МА-5	МА-4	МА-5	МА-4
205223	МАОУ СОШ п. Николевский Балаковского района	0	-	0	-	0	-	0	-	100	-
208063	МОУ СОШ № 11 Вольского района	0	-	0	-	2	-	6,7	-	93,3	-
215063	МБОУ СОШ с. Большая Ольшанка Калининского района	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100
217034	МОУ ООШ п. Семенной Краснокутского района	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100
218073	МОУ СОШ п. Петровский Краснопартизанского района	1	-	12,5	-	0	-	0	-	87,5	-
219103	МБОУ СОШ с. Невежкино Лысогорского района	0	-	0	-	0	-	0	-	100	-
225013	МОУ СОШ № 1 г. Петровска	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100
227053	МОУ СОШ № 13 г. Пугачева им. М.В. Ломоносова	0	-	0	-	1	-	3,8	-	96,2	-
227063	МОУ СОШ № 14 г. Пугачева им. П.А. Столыпина	-	0	-	0	-	2	-	7,7	-	92,3
230213	МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево	1	-	2,8	-	0	-	0	-	97,2	-
233033	МБОУ СОШ р.п. Советское	0	-	0	-	0	-	0	-	100	-
238017	МАОУ Образовательный центр им. М.М. Расковой Энгельсского района	0	-	0	-	1	-	5,3	-	94,7	-

<sup>3</sup> Приказ министерства образования Саратовской области от 12.05.2021 г. № 751 «О проведении перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ в 2021 году».

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Количество участников с понижением отметки		Количество участников с понижением отметки, %		Количество участников с повышением отметки		Количество участников с повышением отметки, %		Количество участников, подтвердивших отметки, %	
		МА-5	МА-4	МА-5	МА-4	МА-5	МА-4	МА-5	МА-4	МА-5	МА-4
238123	МОУ СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко г. Энгельса	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100
242063	МОУ СОШ № 97 Октябрьского района г. Саратова	0	-	0	-	2	-	7,4	-	92,6	-
243036	МОУ Лицей № 107 Волжского района г. Саратова	2	-	8	-	0	-	0	-	92	-
245026	МАОУ Лицей «Солярис» Кировского района г. Саратова	-	0	-	0	-	3	-	9	-	91
245043	МОУ СОШ № 24 Кировского района г. Саратова	0	-	0	-	0	-	0	-	100	-
245113	МОУ СОШ № 93 им М.М. Расковой Кировского района г. Саратова	2	-	8,3	-	0	-	0	-	91,7	-
246027	МОУ СОШ № 63 с УИП Ленинского района г. Саратова	5	-	17,9	-	0	-	0	-	82,1	-
246035	МОУ Гимназия № 89 Ленинского района г. Саратова	2	-	8	-	0	-	0	-	92	-
246073	МОУ СОШ № 55 Ленинского района г. Саратова	-	2	-	6,3	-	0	-	0	-	93,7
246093	МОУ СОШ № 61 Ленинского района г. Саратова	1	0	4	0	0	0	0	0	96	100
246153	МОУ СОШ № 94 Ленинского района г. Саратова	-	0	-	0	0	1	-	3,8	-	96,2
247013	МОУ СОШ № 5 Заводского района г. Саратова	1	-	3,3	-	1	-	3,3	-	93,4	-
247025	МОУ Гимназия № 58 Заводского района г. Саратова	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100
252015	НОУ Гимназия гуманитарных наук	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100

Таблица 4

## Результаты перепроверки ВПР по русскому языку в образовательных организациях

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Количество участников с понижением отметки		Количество участников с понижением отметки, %		Количество участников с повышением отметки		Количество участников с повышением отметки, %		Количество участников, подтвердивших отметки, %	
		РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4
205223	МАОУ СОШ п. Николевский Балаковского района	0	-	0	-	1	-	14,3	-	85,7	-
208016	МОУ Лицей г. Вольска	-	1	-	4,5	-	0	-	0	-	95,5
208053	МОУ СОШ № 6 г. Вольска	-	2	-	6,7	-	0	-	0	-	93,3
212013	МБОУ СОШ №1 р.п. Екатериновка		1	-	2,8	-	0	-	0	-	97,2
214033	МОУ СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина Ивантеевского района	1	-	20	-	0	-	0	-	80	-
217073	МОУ СОШ с. Журавлевка Краснокутского района	0	-	0	-	0	-	0	-	100	-
218073	МОУ СОШ п. Петровский Краснопартизанского района	2	-	25	-	0	-	0	-	75	-
220023	МОУ-СОШ №3 г. Маркса	15	-	18,3	-	0	-	0	-	81,7	-
222043	МОУ СОШ № 6 с. Петропавловка Новоузенского района	1	-	14,3	-	0	-	0	-	85,7	-
227063	МОУ СОШ № 14 г. Пугачева им. П.А. Столыпина	1	-	4,5	-	0	-	0	-	95,5	-
230213	МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево	-	4	-	8,7	-	0	-	0	-	91,3
232034	МОУ ООШ хутора Малая Скатовка Саратовского района	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Количество участников с понижением отметки		Количество участников с понижением отметки, %		Количество участников с повышением отметки		Количество участников с повышением отметки, %		Количество участников, подтвердивших отметки, %	
		РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4	РУ-5	РУ-4
234023	МОУ СОШ с. Сторожевка Татищевского района	-	3	-	8,3	-	2	-	5,5	-	86,2
237014	МОУ ООШ п. Северный Хвалынского района	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100
238053	МОУ СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова г. Энгельса	0	-	0	-	0	-	0	-	100	-
238123	МОУ СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко г. Энгельса	-	1	-	5,6	-	0	-	0	-	94,4
241046	МАОУ Инженерный лицей г. Саратова	-	0	-	0	-	0	-	0	-	100
243036	МОУ Лицей № 107 Волжского района г. Саратова	-	2	-	8,7	-	0	-	0	-	91,3
245036	МАОУ Лицей «Звезда» Кировского района г. Саратова	-	0	-	0	-	1	-	3,6	-	96,4
245113	МОУ СОШ № 93 им М.М. Расковой Кировского района г. Саратова	0	1	0	3,7	0	0	0	0	100	96,3
246035	МОУ Гимназия № 89 Ленинского района г. Саратова	1	-	3,7	-	0	-	0	-	96,3	-
246043	МОУ СОШ № 48 Ленинского района г. Саратова	1	-	4	-	0	-	0	-	96	-
246045	МОУ СОШ № 75 Ленинского района г. Саратова	-	1	-	4,5	-	1	-	4,5	-	91
246083	МОУ СОШ № 60 Ленинского района г. Саратова	-	4	-	14,8	-	0	-	0	-	85,2
246093	МОУ СОШ № 61 Ленинского района г. Саратова	-	2	-	7,1	-	0	-	0	-	92,9

Таблица 5

## Адресные рекомендации по результатам перепроверки всероссийских проверочных работ

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
205223	МАОУ СОШ п. Николевский Балаковского района	Завышенные результаты – МА-5, РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
208016	МОУ Лицей г. Вольска	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
208053	МОУ СОШ № 6 г. Вольска	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
208063	МОУ СОШ № 11 г. Вольска	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Проверку работ участников осуществлять строго по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (при необходимости использовать помощь методистов, консультационный центр ФИС ОКО)</li> </ol>
212013	МБОУ СОШ № 1 р.п. Екатериновка	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>



КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
214033	МОУ СОШ с. Николаевка им. В.М. Кузьмина Ивантеевского района	Завышенные результаты – РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
215063	МБОУ СОШ с. Большая Ольшанка Калининского района	Завышенные результаты – МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
217034	МОУ ООШ п. Семенной Краснокутского района	Несоответствие школьным отметкам – МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: – система регулярных независимых оценочных процедур,</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			<p>объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul>
217073	МОУ СОШ с. Журавлевка Краснокутского района	Завышенные результаты – РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР</li> <li>4. Проверку работ участников осуществлять строго по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (при необходимости использовать помощь методистов, консультационный центр ФИС ОКО)</li> </ol>
218073	МОУ СОШ п. Петровский Краснопартизанского района	Завышенные результаты – МА-5, РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> <li>5. Проверку работ участников осуществлять строго по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (при необходимости использовать помощь методистов, консультационный центр ФИС ОКО).</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
219103	МБОУ СОШ с. Нежежино Лысогорского района	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
220023	МОУ СОШ №3 г. Маркса	Завышенные результаты – РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Проверку работ участников осуществлять строго по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (при необходимости использовать помощь методистов, консультационный центр ФИС ОКО).</li> </ol>
222043	МОУ СОШ № 6 с. Петропавловка Новоузенского района	Несоответствие школьным отметкам – РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и</li> </ul> </li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			<p>итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul>
225013	МОУ СОШ № 1 г. Петровска	Завышенные результаты – МА-5, МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
227053	МОУ СОШ № 13 г. Пугачева им. М.В. Ломоносова	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Отработать механизм обеспечение объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки</li> </ul> </li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.
227063	МОУ СОШ № 14 г. Пугачева им. П.А. Столыпина	Завышенные результаты – МА-4, РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ol>
230213	МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево	Завышенные результаты – МА-5, РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
235034	МОУ ООШ хутора Малая Скатовка Саратовского района	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
233033	МБОУ СОШ р.п. Советское	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
234023	МОУ СОШ с. Сторожевка Татищевского района	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Проверку работ участников осуществлять строго по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (при необходимости использовать помощь методистов, консультационный центр ФИС ОКО).</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
237014	МОУ ООШ п. Северный Хвалынского района	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Проверку работ участников осуществлять строго по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию (при необходимости использовать помощь методистов, консультационный центр ФИС ОКО).</li> </ol>
238017	МАОУ Образовательный центр им. М.М. Расковой Энгельсского района	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ol>
238053	МОУ СОШ № 12 им. В.Ф. Суханова г. Энгельса	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».
238123	МОУ СОШ № 24 им. В.И. Пономаренко г. Энгельса	Завышенные результаты – МА-4, РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
241046	МАОУ Инженерный лицей	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
242063	МОУ СОШ № 97 Октябрьского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР</li> </ol>



КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			<p>или видео наблюдения с последующим анализом.</p> <p>4. Отработать механизм обеспечение объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul>
243036	МОУ Лицей № 107 Волжского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5, РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>5. Отработать механизм обеспечение объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения</li> </ul>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.
245026	МАОУ Лицей «Солярис» Кировского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР</li> <li>5. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ol>
245036	МАОУ Лицей «Звезда» Кировского района г. Саратова	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР</li> <li>5. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы:</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul>
245043	МОУ СОШ № 24 Кировского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»</li> </ol>
245113	МОУ СОШ № 93 им. М.М. Расковой Кировского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5, РУ-4, РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>5. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность</li> </ul> </li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			<p>результатов которых обеспечивает руководство ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul>
246027	МОУ СОШ № 63 с УИП Ленинского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>5. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ol>
246035	МОУ Гимназия № 89 Ленинского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5, РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			<p>или видео наблюдения с последующим анализом.</p> <p>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</p> <p>5. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul>
246043	МОУ СОШ № 48	Завышенные результаты – РУ-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».</li> </ol>
246045	МОУ СОШ № 75	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».
246073	МОУ СОШ № 55 Ленинского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>5. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ol>
246083	МОУ СОШ № 60 Ленинского района г. Саратова	Завышенные результаты – РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки</li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».
246093	МОУ СОШ № 61 Ленинского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5, МА-4, РУ-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проанализировать результаты перепроверки</li> <li>6. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>7. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР</li> <li>8. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»</li> </ol>
246153	МОУ СОШ № 94 Ленинского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>5. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> </ul> </li> </ol>

КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul>
247013	МОУ СОШ № 5 Заводского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>– Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>– Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>– Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>– Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ul>
247025	МОУ Гимназия № 58 Заводского района г. Саратова	Завышенные результаты – МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>3. Не допускать натаскивания на решение задач из демонстрационных вариантов ВПР.</li> <li>4. Осуществлять контроль соблюдения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на</li> </ol>



КОД ОО	Краткое наименование образовательной организации	Критерии отбора образовательных организаций для перепроверки	Рекомендации с учётом причин попадания в зону риска как школ с признаками необъективных результатов ВПР
			основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».
252015	НОУ Гимназия гуманитарных наук	Несоответствие школьным отметкам – МА-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать результаты перепроверки.</li> <li>2. Провести методическим объединениям совместно с учителями аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур.</li> <li>3. Организовать присутствие независимых наблюдателей при проведении ВПР или видео наблюдения с последующим анализом.</li> <li>4. Отработать механизм обеспечения объективности оценивания в рамках внутришкольной системы оценки образовательных результатов, включающей в том числе следующие элементы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>– принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>– непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.</li> </ul> </li> </ol>