



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПОСЁЛОК МИХАЙЛОВСКИЙ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 11 июля 2008 года

№ 100

**Об отраслевой системе
оплаты труда работников
МОУ «СОШ ЗАТО – пос. Михайловский»**

Во исполнении Комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в 2008 году и на основании постановления Правительства Саратовской области «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений» от 16 июня 2008 года № 254-П

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внедрить отраслевую систему оплаты труда работникам МОУ «СОШ ЗАТО – пос. Михайловский» с 1 сентября 2008 года.
2. Утвердить методику формирования фонда оплаты труда и заработную плату работников МОУ «СОШ ЗАТО – пос. Михайловский» (Приложение № 1).
3. Утвердить положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОУ «СОШ ЗАТО – пос. Михайловский», имеющих аудиторную занятость (Приложение № 2).
4. Утвердить положение по установлению доплат педагогическим работникам за неаудиторную занятость (Приложение № 3).
5. Утвердить положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителя МОУ «СОШ ЗАТО – пос. Михайловский» (Приложение № 4).
6. Утвердить положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МОУ «СОШ ЗАТО – пос. Михайловский» (Приложение № 5).
7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы ЗАТО – пос. Михайловский, руководителя аппарата администрации Бороденко С.В.

**Глава ЗАТО - пос. Михайловский
Саратовской области**

А.М. Романов

**Положение о распределении централизованного фонда стимулирования
руководителя МОУ «СОШ ЗАО – пос. Михайловский»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителя учреждения в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

Премирование руководителя учреждения производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

2. Условия стимулирования

Качество и общедоступность общего образования в учреждении:
достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призов олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном Учреждении.

Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно - бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояние прилегающей территории.

Кадровые ресурсы учреждения:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах;

организация различных форм внеклассной работы;

снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков; занятость учащихся во внеурочное время.

Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в Учреждении (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

Сохранение здоровья учащихся в учреждении:

высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся;

снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения учащихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

3. Порядок стимулирования

Учредитель представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, являющихся основанием для премирования руководителей.

Руководители Учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии учредитель издает приказ о премировании.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому руководителю.

Размер стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, разделить на общую сумму баллов всех руководителей. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого руководителя. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому руководителю за период с сентября по декабрь текущего года. Выплачивать их можно

равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

4. Критерии и показатели распределения централизованного фонда стимулирования руководителей Учреждений

№	Критерии	Показатели				Выставляется максимальный балл
1.	Достижение высокого качества и доступности общего образования	Максимальный балл по критерию - 30				
		<u>1) доля учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации КПП1</u>				
		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	10	50 90	25 30	
		<u>2) доля учащихся 11-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации КПП2</u>				
		до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%	
		0	10	56	25 30	
		<u>3) доля учащихся, сдающих ЕГЭ по трем и более предметам КПП3</u>				
		до 10 %	10% и более			
		0	30			
		<u>4) качество знаний учащихся (в среднем по образовательному учреждению) в сравнении с предыдущим периодом КПП4</u>				
		0	+1%	+2%	+3%	+4% и более
		0	5	10	25 3,1	30
		<u>5) доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций КПП5</u>				
		0	0,1-5%	6-10%	11-15%	более 15%
		0	5	15	25 12 90	30 ✓
		<u>6) наличие экспериментальной площадки КПП6</u>				
		0	0	0	0	0
		<u>7) доля обучающихся 8-11 классов, занимающихся по программам углубленного обучения КПП7</u>				
		имеется хотя бы один класс	менее 50 %	50 – 75 %	Более 75%	
		5	15	25	30	
		<u>8) доля обучающихся 10-11 классов, занимающихся по программам профильного обучения КПП8</u>				
		0	0	0	0	0

	имеется хотя бы один класс	менее 50 %	50 – 75 %	Более 75%	максимальный балл		
	5	10	15	30	0		
	9) доля обучающихся, привлекаемых на профильное обучение из других школ (в средней школе) К1П9						
	0	1-5%	6-19%	Более 20%	Выставляется максимальный балл		
	0	10	20	30			
	10) динамика контингента К1П10						
	Доля прибывших из других ОУ	Доля выбывших из ОУ	Отчисление по неуважительным причинам				
	Более 5% - 30	Менее 5% -30	Нет - 30				
	11) соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса) К1П11						
	Менее 50%	51-70%	71-99%	100%	Выставляется максимальный балл		
	0	10	25	30			
	12) наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей К1П12						
	Да	Нет			Выставляется максимальный балл		
	30	0					
	<u>Пример.</u> $K1 = (K1П1 + K1П2 + ... + K1П12) : 12$						
2.	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию - 30				Выставляется максимальный балл	
		1) наличие вакансий К2П1					
		Да	Нет			Выставляется максимальный балл	
		0	30				
		2) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию К2П2					Выставляется максимальный балл
		0	0-10%	10-20%	20-50%	Свыше 50%	
		0	5	10	20	30	
		3) доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию К2П3					Выставляется максимальный балл
		0	0-20%	20-40%	40-70%	Свыше 70%	
		0	5	10	20	30	

4) доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет К2П4				Выставляется максимальный балл
Менее 100%				
0				30
5) доля учителей, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года				Выставляется максимальный балл
5а) доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года К2П5				
0		Ежегодно 1 учитель и более (муниципальный уровень)	Ежегодно 1 учитель и более (региональный уровень)	
0		10	30	30
5б) доля учителей, участвующих в конференциях К2П6				Выставляется максимальный балл
0		0-20%	20-40%	40-70%
0		5	15	20
0		4,6		Свыше 70%
0				30
5в) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципальной, муниципального и регионального уровня, подготовленных школой К1П7				Выставляется максимальный балл
0		1-4	5-9	10-14
0		5	10	20
0				15 и более
0				30
б) наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета К1П8				0
Канализация				Выставляется сумма баллов
Горячее и холодное водоснабжение		Пищеблок	Лицензированный медкабинет	
7,5		7,5	7,5	22,5
7) наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) К1П9				
Компьютерные классы				Выставляется сумма баллов
Спортивный зал		Кабинет физики	Кабинет химии	
7,5		7,5	7,5	30
8) благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории,) К1П10				Выставляется

до 0,5 тыс. кв. м	от 0,5 до 1,5 тыс. кв. м	от 1,5 до 3 тыс. кв. м	более 3 тыс. кв. м	максимальный балл
5	10	20	30	30
9) доля рабочих мест педагогов, оборудованных компьютерами КПП11				
0	20%	30%	40-49%	50% и более
0	5	10	15	30
10) обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса				
10а) заболеваемость в днях на 1 ребенка КПП12				
>8	6-8	4-5	2-3	0-1
0	4	8	20	30
10б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагога КПП13				
>8	6-8	4-5	2-3	0-1
0	4	8	20	30
10в) доля учащихся, охваченных горячим питанием КПП14				
Меньше 70%	71-80%	81-90%	91-100%	
0	8	15	30	
11) наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, «тревожной кнопки», наличие договора со специализированной охраной КПП15				
Пожарная сигнализация				Выставляется сумма баллов
«Тревожная кнопка»				
10	10	10	10	30
12) наличие зафиксированных несчастных случаев с учащимися и педагогами во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период КПП16				
Да				Выставляется максимальный балл
Нет				
0	30			30
13) обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса				
13а) наличие в штатном расписании специалистов-психологов, логопедов, социальных педагогов КПП17				
Педагог-психолог				Выставляется сумма баллов
Социальный педагог				
10	10	10	10	30

3. Формирование системы воспитательной работы	<u>136) доля обучающихся, охваченных программами социальной адаптации К1П18</u>				Выставляется максимальный балл
	10-39 %	40-59 %	60-80 %	более 80 %	20
	5	10	20	30	
	Максимальный балл по критерию - 15				
	<u>1) динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних К3П1</u>				Выставляется максимальный балл
	Снижение		Сохранение	Увеличение	0
	15		5	0	
	<u>2) количество направлений, по которым организовано дополнительное образование К3П2</u>				Выставляется максимальный балл
	0	1-2	3-5	6 и более	10
	0	5	10	15	
	<u>3) доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. К3П3</u>				Выставляется максимальный балл
	0	менее 20%	21-49%	50-80%	12
	0	2	5	12	
	<u>4) отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.) К3П4</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	Наличие		Отсутствие		15
	0		15		
	<u>5) отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися К3П5</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	Наличие		Отсутствие		0
	0		15		
	<u>6) доля учащихся-призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности К2П6</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	менее 10 %	10-19%	20-29%	30-39%	более 40%
	0	5	7	12	15
	<u>7) использование утвержденных моделей воспитательных систем К2П7</u>				Выставляется максимальный возможный балл
	наличие		отсутствие		0
	15		0		

4. Формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения в местном сообществе	Максимальный балл по критерию - 10						Выставляется максимальный балл
	1) доля учащихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях К4П1						
	0	До 10%	10-30%	30-70%	Более 70%		
	0	2	5	8	10		8
	2) число положительных публикаций в СМИ за отчетный период К4П2						Выставляется максимальный балл
	0	1	2-5	5-10	Более 10		
	0	2	4	8	10		0
	3) наличие общественной организации выпускников К4П3						Выставляется максимальный балл
	Да	Нет					
	10	0					0
	4) количество мероприятий с активным участием родителей К4П3						Выставляется максимальный балл
	0	1-2		3-5	Более 5		
	0	6		8	10		6
5. Эффективность управленческой деятельности	5) наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц) с материалами о реализации КПОМО К4П5						Выставляется максимальный балл
	Да			Нет			
	10			0			10
	Максимальный балл по критерию - 15						
	1) наличие автоматизированной системы управления К5П1						Выставляется максимальный балл
	Да	Нет					
	15	0					0
	2) наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности К5П2						Выставляется максимальный балл
	Да	Нет					
	15	0					15
	3) наличие пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию КПОМО К5П3						Выставляется максимальный балл
	Да	Нет					
	15	0					0
4) отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций К5П4						Выставляется максимальный балл	
			Нет				

	15	
0	5) отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования К5П5	
	наличие	отсутствие
0	15	15
0	6) доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период К5П6	
5-10%	11-15%	16-20%
2	4	7
	21-25%	Свыше 25%
	10	15
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются		
ИТОГО:		
		Выставляется максимальный балл

0	15	0
5) <u>отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования К5П5</u>		
наличие	отсутствие	
0	15	15
6) <u>доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период К5П6</u>		
5-10%	11-15%	16-20%
2	4	7
21-25%		
Свыше 25%		
10		
15		
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-5 суммируются		
ИТОГО:		
Выставляется максимальный балл		
2		