

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
П.МИХАЙЛОВСКИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ д/с №1 «Сказка»  
МО п.Михайловский  
(протокол от 25 марта 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ д/с №1  
«Сказка» МО п.Михайловский  
О.В.Большакова  
25 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №1 «Сказка» муниципального образования поселка  
Михайловский Саратовской области за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка» муниципального образования поселка Михайловский Саратовской области.

**Адрес юридический:** 413540 Саратовская область, п. Михайловский, ул. Михайловская, дом 22.

**Адрес фактический:** 413540 Саратовская область, п. Михайловский, ул. Михайловская, дом 22.  
413540 Саратовская область, п. Михайловский, ул. Химиков, дом 11.

**Дата создания образовательной организации:** 2003 год здание №1, 2014 год здание №2.

**Тип учреждения:** бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия № 3745 от 17 декабря 2019 года Серия 64Л01 № 0003533.

**Телефон:** 8(845 77) 2 -15 -81.

**Адрес электронной почты:** [dskazka@yandex.ru](mailto:dskazka@yandex.ru).

**Учредитель:** администрация муниципального образования п. Михайловский.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные), в предпраздничные дни с 07.30 часов до 17.00 часов.

**Мощность ДОУ:** плановая 150 (здание 1-100, здание 2 – 50), фактическая 125 (здание 1-88 детей, здание 2-37 детей).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная (1,6-3 лет) группа – 12 детей;
- 2 младшая группа – 19 детей;
- средняя группа- 11 детей;
- старшая группа – 21 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 24 ребенка;
- разновозрастная (2-5 лет) – 12 детей;
- разновозрастная (5-7 лет) группа -11 детей.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционных форматах – использование сайта ДОУ. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основе опроса.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности

техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции с 30 марта 2020 года работа велась в дежурной группе, в составе которой были 12 человек. С 24 июля была открыта еще одна группа. Количество детей в двух группах составляло 24 человека.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

#### **Характеристика контингента детей**

<b>КОЛ-ВО ДЕТЕЙ</b>	110
<b>КОЛ-ВО МАЛЬЧИКОВ</b>	55
<b>КОЛ-ВО ДЕВОЧЕК</b>	55

#### **Социальная характеристика семей**

<b>кол-во семей</b>	<b>молодые семьи до 30 лет</b>	<b>семьи с 30 – 40 лет</b>	<b>семьи с 40 – 45 лет</b>	<b>семей русских</b>	<b>семей других национальностей</b>
100	15	70	15	88	12

#### **Характеристика семей**

<b>кол-во семей</b>	<b>многодетных семей</b>	<b>Малообеспеченных семей</b>	<b>полных семей</b>	<b>неполных семей</b>	<b>опекаемые</b>	<b>неблагополучных семей</b>
100	17	15	91	9	1	0

#### **Количество детей в семье**

<b>кол-во семей</b>	<b>Один ребенок</b>	<b>Двое детей</b>	<b>Трое детей и больше</b>
<b>100</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>11</b>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование (кружковая работа)

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто», «Умелые ручки», «Веселая ниточка», вокально-хореографическое «Капельки»;
- 2) социально-педагогическое: «АБВГ Дейка», «Речевая мозаика», «Юные исследователи», «Цветная логика» (палочки Кюинзера).

В кружковой работе задействовано 89 процентов воспитанников детского сада.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада

(ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Белой К.Ю., Веракса Н.Е., Гербовой В.В., Дыбиной О.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., и др.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы ДОУ детский сад №1 «Сказка» МО п.Михайловский в текущем учебном году составляет - 85%.

<b>Образовательные области</b>	<b>2020 г.</b>
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	87,5%

<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	85%
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	87,5%
<b>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b>	82,5%
<b>ОО «Физическое развитие»</b>	87,5%

Анализ результатов освоения Образовательной программы на конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Диаграмма 1



Диагностика уровня развития детей за текущий год показывают, что низкие показатели развития детей выявлены по художественно - эстетическому и познавательному развитию (диаграмма 1)

В мае 2020 года педагог психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Готовность детей к обучению в школе**

Всего выпускников: 27.

	<b>2020 г.</b>
<b>На конец года:</b>	85%

В конце года результаты диагностики готовности детей к обучению в школе снизились. Причиной является не посещение детей детского сада из-за нераспространения COVID-19.

#### **Результат мониторинга мотивации воспитанников 6-7 лет к учебной деятельности**

	<b>2020 г.</b>
<b>На конец года:</b>	85%

Результат мониторинга характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в связи распространения новой коронавирусной инфекции, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.



Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ д/с№1 «Сказка» МО п.Михайловский ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2020 году всего работала 44 человека. Педагогический коллектив МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

В 2020 году повысили квалификацию:

- подтвердили первую квалификационную категорию 2 педагога, подтвердили высшую категорию 2 педагога;

- присвоена высшая квалификационная категория-1 педагогу.

На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 14 педагогических работников МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава МДОУ д/с № 1 «Сказка» МО п.Михайловский:

#### **Педагогический стаж работы:**

Всего педработников	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20
14	1	2	4	1	3	3

#### **Образование:**

Всего педработников	Высшее		Среднее профессиональное	
		Из них педагогическое		Из них педагогическое
14	7	5	7	7

#### **Квалификационная категория:**

Высшая категория – 21% (3 педагога)

Первая категория -43% (6 педагогов)

Без категории -36% (5 педагогов).

В 2020 году педагоги МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка»;
- в семинаре по теме: «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»;
- курсе лекций по вопросам работы учреждений в рамках Всероссийского вебинара Программного центра «Помощь образованию» по теме: Профилактика COVID -19: работа по новым санитарным правилам.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ д/с №1 «Сказка» Мо п.Михайловский библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- методические пособия к занятиям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- мультимедийные установки с экранами 2 шт.;
- компьютеры 11 шт.;
- МФУ лазерное HP LJM 120n 1 шт.;
- копировальный аппарат 1 шт.;
- принтеры 6 шт.;
- факс 1 шт.;
- телевизоры 7 шт.;
- DVD плеер BDK 1 шт.;
- музыкальный центр 2 шт.;

Сетевые и коммуникационные устройства: 8 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя –логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в рамках противопожарной безопасности в учреждении проведена работа по: - установке самосрабатывающих огнетушителей на электрощитовых ящиках -8шт; - замене центральной входной двери и на кухне; замене 4-х противопожарных ящиков; -зарядке огнетушителей; - установке 3-х противопожарных дверей; -ремонту ограждения кровли здания №2 и др.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, мультимедийных установок) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МДОУ д/с №1 «Сказка» МО п.Михайловский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.11.2020 по 09.11.2020 проводилось анкетирование. Приняли участие 61 родитель.

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители довольны качеством образования и развития детей в детском саду. Удовлетворенность составила 97%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду. Родителей устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям. Удовлетворенность составила 95%.

Выявлено, что родителей удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду. Удовлетворенность составила 97%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов. Родители удовлетворены информацией от педагогов о ходе и результатах развития своего ребенка. Удовлетворенность 92%.

Выявлено, что родители чувствуют, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним и детям. Удовлетворенность составила 93%.

В связи с сложившейся обстановкой распространения коронавирусной инфекции, 97% родителей владеют информацией по мерам профилактики COVID-19.

А вот работа детского сада с детьми, в дистанционной форме, устраивает всего 8% родителей.

Родителей устраивают вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ.
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	9 (64%)



числе:		
с высшей		3 (21%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1845
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с №1 «Сказка» Мо п.Михайловский имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.